

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

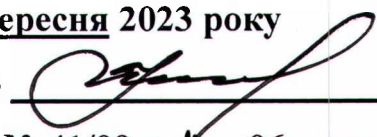
**освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з туризму**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 05 від «06» червня 2023 року)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2023 року

Ректор  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 41/09-с від «06» червня 2023 року)

м. Івано-Франківськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньо-професійної програми

Голова робочої групи _____

Члени робочої групи _____



Елла ВОЛЬВИН

Світлана ПАВЛЮК

Наталія МАКСИМ'ЮК

Анастасія АНДРУСЯК

Андріана РУЩАК

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та

практичної підготовки (спеціальність «Туризм»)

Протокол №2 від «23» лютого 2023 року

Голова циклової комісії _____ Елла ВОЛЬВИН

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого

структурного підрозділу «Івано-Франківський

фаховий коледж Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника»

Протокол №3 від «6» квітня 2023 року

Голова Педагогічної ради _____ Юрій МОСКАЛЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора №41/09-с від « 6 » червня 2023 року

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

1 вересня 2023 року

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фахового молодшого бакалавра галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 28.01.2020 року, протокол №01, введеного в дію наказом ректора від 31.01.2020 року, №61.

У 2022 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №805, Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженого Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію розпорядженням директора Коледжу від 23.05.2022 року №19; розглянута та затверджена Вченою радою університету (протокол №06 від 27.06.2022 року); надано чинності наказом ректора № 46/09-С від 30.06.2022 року та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 Туризм приведена у відповідність до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН України від 21.06.2022 року №116. На виконання наказу МОН України від 05.04.2023 року №392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджених постановою КМУ від 16.12.2022 року №1392) переглянута і оновлена. Освітньо-професійна програма розглянута та затверджена Вченою радою університету від 06.06.2023 року протокол №05; надано чинності наказом ректора від 06.06.2023 року №41/09-с та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Вольвин Елла Михайлівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спец. Туризм) Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», голова робочої групи.

Павлюк Світлана Миколаївна – кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спец. Готельно-ресторанна справа) Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Максим'юк Наталія Миколаївна – спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Андрусак Анастасія - студентка 2-го курсу спеціальності «Туризм» Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Рушак Андріана - студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Беднарчик Галина Михайлівна – директор Івано-Франківського краєзнавчого музею

Бойко Маргарита Мирославівна - директор ТОВ «Фірма «Надія» (м. Івано-Франківськ)

Суслик Ірина Федорівна - начальник відділу культури, туризму, національностей та релігій Солотвинської територіальної громади Івано-Франківської області

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
<i>Рівень освіти</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	24 Сфера обслуговування
<i>Спеціальність</i>	242 Туризм і рекреація
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<i>Форми здобуття освіти</i>	Інституційна (очна (денна))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Спеціалізація - Туризм Освітньо-професійна програма «Туризм» Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з туризму
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат ДС №004141 від 16.05.2022 року
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/242-op-turyzm-2023-fmb.pdf
2. Мета освітньої програми	
Сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти базові теоретичні знання та фахові компетентності у професійній сфері, підготовка фахівців, здатних вирішувати завдання у сфері туристичного бізнесу, сучасної науки, спираючись на сучасні досягнення в галузі сфери обслуговування. Підготувати студентів до самостійних вирішень і розв'язання завдань практичного характеру на основі прикладного застосування теоретичних та методологічних засад розвитку туризму.	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Предметна область містить знання з рекреаційної географії та географії туризму, туристичного краєзнавства, технології і організації туристичного та

	екскурсійного обслуговування, організації і технології обслуговування в готелях та ресторанах, інформатики та комп'ютерної техніки і інформаційних систем і технологій в туризмі, економічної теорії та економіки підприємств, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання в туристичній діяльності. Обсяг освітньої складової програми становить 120 кредитів ЄКТС (нормативна частина – 85 %, вибіркова – 15%), складові ОПП забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок студентів за обраною спеціальністю та додатковими кваліфікаціями.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтується на новітні результати у галузі організації і діяльності закладів сфери обслуговування; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики сфери обслуговування та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в туристичній галузі сфери обслуговування з урахуванням конкретних методик. Ключові слова – організації, підприємства, установи сфери обслуговування, індустрія гостинності, сервісно-виробничий процес, технологічний процес, технології обслуговування, рекреологія, інноваційні інформаційні технології, комунікаційна діяльність, проєктно-грантовий менеджмент. Акцент робиться на отриманні концептуальних спеціалізованих знань щодо діяльності туристичної сфери, вивченні регіональних особливостей туристичних центрів, формуванні інноваційного мислення і практичної реалізації сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації у галузі сфери обслуговування.
<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації, управління сфери обслуговування, на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними компетенціями для роботи в сфері туризму. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту туристичними проєктами.
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Організації, пов'язані з діяльністю адміністративного та допоміжного обслуговування, науково-дослідницькі центри, туристичні організації різних форм власності, які збирають і здійснюють розробку та

	використання інформаційних систем, продуктів і сервісів у сфері обслуговування. Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Туризм» здатні виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 4414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 4221 Агент з туризму 2481.2 Екскурсовод 2481.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріально (нематеріального) виробництва Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід. Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, технологія співпраці). Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота студентів, консультації з викладачем, практична підготовка, здійснення дослідницької діяльності, що включає написання курсових робіт. Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
Оцінювання	Види контролю:

	- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсового проєкту та курсової роботи, заліки, екзамени.
5. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

	СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач
6. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

РН 16. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, а також світоглядних та суміжних наук.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365)
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та курсових робіт; - методичне забезпечення державної атестації.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

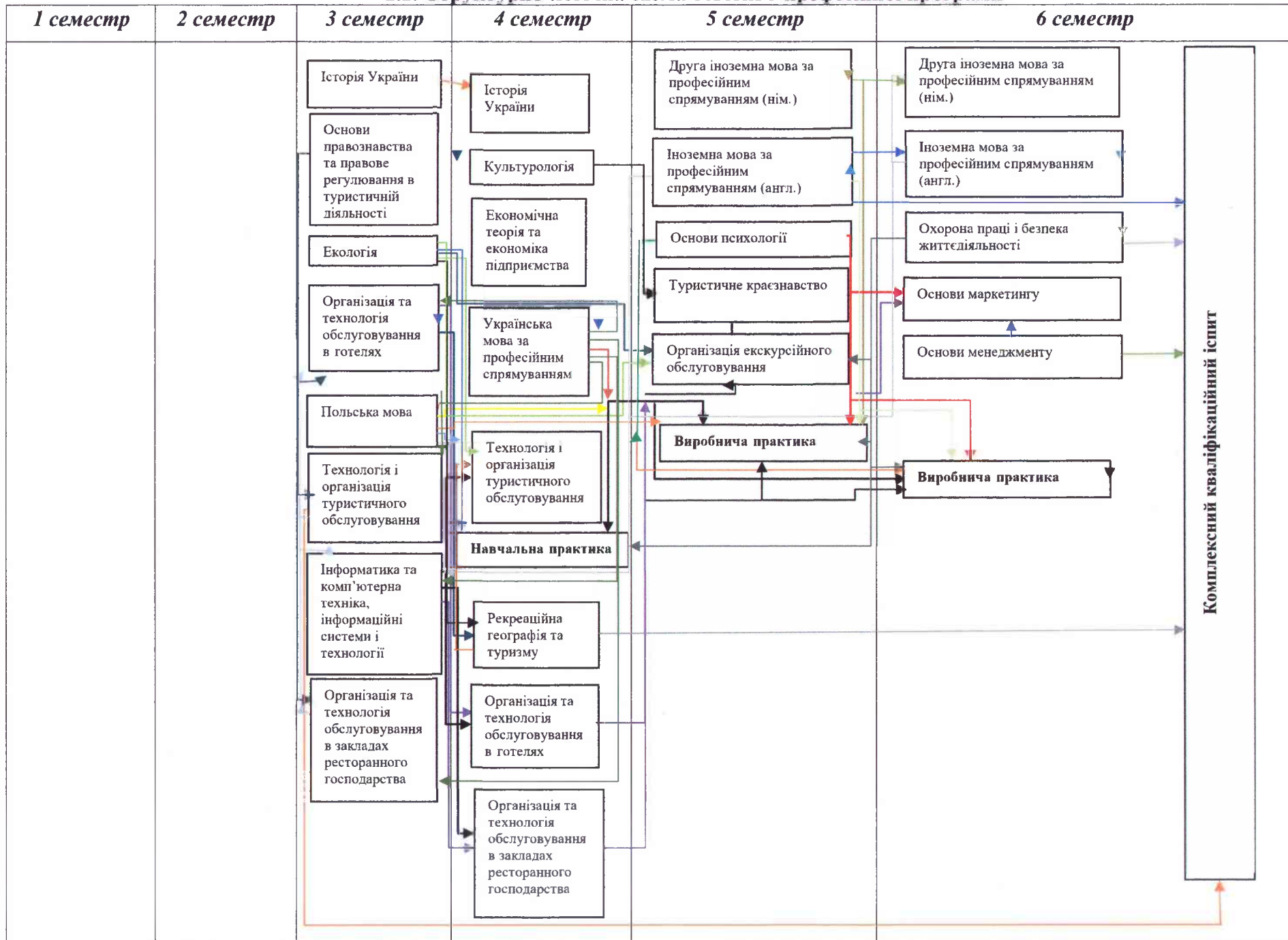
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
2. Нормативні навчальні дисципліни				
2.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Історія України	3,0	3,4	Залік
OK2	Культурологія	3,0	4	Залік
OK3	Інформатика та комп'ютерна техніка, інформаційні системи і технології	3,0	3	Залік
OK4	Основи правознавства та правове регулювання в туристичній діяльності	3,0	3	Залік
OK5	Екологія	3,0	3	Залік
OK6	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	6	Екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		18,0		
2.2. Цикл професійної підготовки				
2.2.1. Теоретична підготовка				
OK7	Економічна теорія та економіка підприємства	3,0	4	Залік
OK8	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	4	Залік
OK9	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)	6,0	5,6	Екзамен
OK10	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням (нім.))	6,0	5,6	Залік
OK11	Польська мова	3,0	3	Залік
OK12	Основи психології	3,0	5	Залік
OK13	Рекреаційна географія та географія туризму	3,0	4	Екзамен
OK14	Технологія і організація туристичного обслуговування	6,0	3,4	Екзамен
OK15	Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства	6,0	3,4	Екзамен
OK16	Організація та технологія	6,0	3,4	Екзамен

	обслуговування в готелях			
OK17	Організація екскурсійного обслуговування	3,0	5	Курсовий проєкт
OK18	Основи менеджменту	3,0	6	Курсовий проєкт
OK19	Основи маркетингу	3,0	6	Залік
OK20	Туристичне краєзнавство	3,0	5	Екзамен
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		57,0		
2.2.2. Практична підготовка				
OK21	Навчальна практика	3,0	4	Залік
OK22	Виробнича практика	21,0	5,6	Залік
<i>Всього за циклом практичної підготовки</i>		24,0		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		99,0		
3. Вибіркові навчальні дисципліни				
BK1	Варіативна компонента ОПП 1	3,0	5	Залік
BK2	Варіативна компонента ОПП 2	3,0	5	Залік
BK3	Варіативна компонента ОПП 3	3,0	6	Залік
BK4	Варіативна компонента ОПП 4	3,0	6	Залік
BK5	Варіативна компонента ОПП 5	3,0	6	Залік
BK6	Варіативна компонента ОПП 6	3,0	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		18,0		
4. Атестація				
OK23	Комплексний кваліфікаційний іспит	3,0	6	Екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з туризму.

Гарант
освітньо-професійної програми



Елла ВОЛЬВИН

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всесвітні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5

Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 1
СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	ВА 2

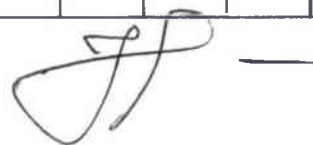
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК12	СК13
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+				
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+					
РН 3	+		+	+				+			+	+							+	+
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
РН 5		+				+	+	+			+									
РН 6		+			+		+	+				+				+			+	
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+			
РН 8	+	+	+	+	+					+	+							+		
РН 9					+				+	+			+		+					
РН 10	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+
РН 11	+				+					+									+	
РН 12			+	+	+														+	+
РН 13		+			+		+			+	+					+	+	+		
РН 14								+		+									+	+
РН 15						+	+			+						+	+		+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК1	+			+	+								+							+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+							+							+	+	+	+
ЗК3	+							+						+	+	+	+				+	+	
ЗК4			+						+								+				+	+	+
ЗК5			+	+		+																	+
ЗК6		+			+		+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК8								+	+	+		+						+	+		+	+	+
СК1				+										+	+	+	+	+		+	+	+	
СК2														+			+		+		+	+	
СК3			+		+								+							+			
СК4													+	+	+	+	+			+			
СК5			+	+			+							+	+	+	+		+		+	+	+
СК6													+	+			+		+	+			
СК7				+		+							+				+			+		+	+
СК8			+				+							+					+		+	+	
СК9			+			+	+							+	+	+			+		+	+	
СК10			+															+	+				
СК11			+						+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	
СК12		+										+		+					+		+	+	+
СК13			+									+		+	+	+		+			+	+	

Гарант освітньо-професійної програми

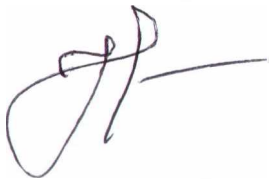


Елла ВОЛЬВИН

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
РН 01				+		+		+				+		+	+	+	+				+	+	+
РН 02				+	+	+								+	+	+	+				+	+	+
РН 03			+					+	+	+	+										+	+	+
РН 04				+				+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
РН 05	+	+			+	+								+			+			+			+
РН 06		+			+		+						+						+	+			+
РН 07			+											+	+	+	+		+	+	+	+	
РН 08			+			+						+		+	+	+	+		+		+	+	+
РН 09			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	
РН 10			+	+		+		+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	
РН 11												+		+	+	+	+	+	+		+	+	
РН 12			+									+		+	+	+	+	+			+	+	
РН 13	+	+	+				+							+	+	+	+	+					+
РН 14								+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	
РН 15			+									+						+	+		+	+	
РН 16				+		+								+	+	+	+				+	+	

Гарант
освітньо-професійної програми



Елла ВОЛЬВИН