

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»**

**освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»**

**за спеціальністю 242 Туризм і рекреація**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації**

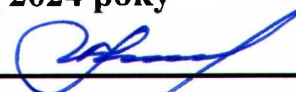


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
(протокол № 08 від «30» серпня 2024 року)

**Освітня програма вводиться в дію з**

**«01» вересня 2024 року**

**В.о.ректора**  **Ігор ЦЕПЕНДА**  
(наказ № 80/09-С від «30» серпня 2024 року)

**м. Івано-Франківськ, 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**фахова передвища освіта**

**ЗАПРОПОНОВАНО**

Гарант освітньо-професійної програми

Голова робочої групи \_\_\_\_\_

Члени робочої групи \_\_\_\_\_

Елла ВОЛЬВИН

Світлана ПАВЛЮК

Наталія МАКСИМ'ЮК

Анастасія АНДРУСЯК

Софія МЕРЕЖКО

**ВНЕСЕНО**

Циклова комісія професійної та

практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»)

Протокол №11 від «24» квітня 2024 року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Елла ВОЛЬВИН

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого

структурного підрозділу «Івано-Франківський

фаховий коледж Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника»

Протокол №3 від «09» травня 2024 року

Голова Педагогічної ради \_\_\_\_\_ Юрій МОСКАЛЕНКО

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора №80/09-С від «30» серпня 2024 року

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З**

01 «вересня» 2024 року

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 28 січня 2020 року, протокол №1, введеного в дію наказом ректора від 31 січня 2020 року, №61.

У 2022 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №805, Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженого Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію розпорядженням директора Коледжу від 23 травня 2022 року №19; розглянута та затверджена Вченою радою університету (протокол № 6 від 27 червня 2022 року); надано чинності наказом ректора № 46/09-С від 30 червня 2022 року та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності 242 Туризм приведена у відповідність до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН України від 21.06.2022 року №116. На виконання наказу МОН України від 05.04.2023 року №392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджених постановою КМУ від 16.12.2022 року №1392) переглянута і оновлена. Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою університету від 6 червня 2023 року протокол №05; надано чинності наказом ректора від 6 червня 2023 року №41/09-с та вводиться в дію з 1 вересня 2023 року.

Відповідно до наказу МОН України від 03.04.2024 року №450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242

Туризм» освітньо-професійна програма оновлена, схвалена Вченою радою університету від 30 серпня 2024 року протокол №08; надано чинності наказом ректора від 30 серпня 2024 року №80/09-с і вводиться з 1 вересня 2024 року.

#### **Розроблено робочою групою у складі:**

Вольвин Елла Михайлівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спец. Туризм і рекреація) Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», голова робочої групи (гарант ОПП)

Павлюк Світлана Миколаївна – кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спец. Готельно-ресторанна справа) Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Максим'юк Наталія Миколаївна – спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Андрусак Анастасія - студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Мережко Софія - студентка 2-го курсу спеціальності «Туризм» Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Беднарчик Галина Михайлівна – директор Івано-Франківського краєзнавчого музею

Роговська Тетяна Миколаївна - директор ТОВ «Фірма «Надія» (м. Івано-Франківськ)

Побуцький Семен Омелянович – заступник генерального директора з наукової роботи національного заповідника «Давній Галич»

Суслик Ірина Федорівна - начальник відділу культури, туризму, національностей та релігій Солотвинської територіальної громади Івано-Франківської області



# 1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Рівень освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фахова передвища освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Освітньо-професійний ступінь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Галузь знань</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 Сфера обслуговування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Спеціальність</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 242 Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма «Туризм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Форми здобуття освіти</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Інституційна (очна ; денна )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки і 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Освітня кваліфікація</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Професійна кваліфікація</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Кваліфікація в дипломі</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 242 Туризм і рекреація<br>Освітньо-професійна програма «Туризм»<br>Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Наявність акредитації</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сертифікат №004141 від 16.05.2022 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Цикл / рівень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НРК України - 5 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Передумови</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | На основі базової середньої освіти , з одночасним здобуттям профільної середньої освіти.<br>Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Мова(и) викладання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2024 року;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/242-op-turyzm-i-rekr-fmb-2024.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/242-op-turyzm-i-rekr-fmb-2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Підготувати здобувачів фахової передвищої освіти, які володіють базовими теоретичними знаннями, спеціальними компетентностями та практичними навичками у сфері туризму й рекреації, здатних здійснювати професійну діяльність у туристичному бізнесі та сфері обслуговування. Забезпечити умови для їхнього самостійного мислення, розв'язання практичних і наукових завдань, впровадження інновацій та сучасних досягнень галузі, із дотриманням стандартів якості, етичних та екологічних норм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Галузь знань – 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальність – 242 Туризм і рекреація<br>Предметна область містить знання з рекреаційної географії та географії туризму, туристичного краєзнавства, технології і організації туристичного та екскурсійного обслуговування, організації і технології обслуговування в готелях та ресторанах, інформатики та комп'ютерної техніки і інформаційних систем і технологій в туризмі, економічної теорії та економіки |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>підприємств, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання в туристичній діяльності, екскурсійного менеджменту.</p> <p>Обсяг освітньої складової програми становить 120 кредитів ECTS (нормативна частина – 85 %, вибіркова – 15%), складові ОПП забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок здобувачів освіти за обраною спеціальністю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i><b>Орієнтація освітньої програми</b></i>     | <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на новітні результати у галузі організації і діяльності закладів сфери обслуговування туристично-рекреаційного спрямування; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики сфери обслуговування та орієнтує на напрями досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i><b>Основний фокус освітньої програми</b></i> | <p>Здобуття освіти в туристичній галузі сфери обслуговування з урахуванням конкретних методик і технологій.</p> <p><b>Ключові слова</b> – туризм, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, рекреація, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, суб'єкти туристичної діяльності, ринок туристичних послуг, туристична інфраструктура, обслуговування, індустрія гостинності, сервісно – виробничий процес, технологічний процес, технології обслуговування, рекреологія, інноваційні інформаційні технології, комунікаційна діяльність, проєктно-грантовий менеджмент, соціально-відповідальний бізнес.</p> <p>Акцент робиться на отриманні концептуальних спеціалізованих знань щодо діяльності туристичної галузі, вивченні регіональних особливостей туристичних центрів, формуванні інноваційного мислення і практичної реалізації сформованих загальних і спеціальних компетентностей здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації у сфері туризму і рекреації.</p> |
| <i><b>Особливості програми</b></i>              | <p>Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок в галузі туризму і рекреації, як сфери професійної діяльності, яка охоплює технологічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним і безпечним подорожуванням. Спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними компетенціями для роботи в сфері туризму і рекреації. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для розвитку компетентностей, необхідних для комунікацій, командної роботи, сервісорієнтованої діяльності, гостинності в сфері обслуговування, організації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | технологічних процесів виробництва туристичного продукту , рекреації , проєктного та екскурсійного менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                      | <p>Організації, пов'язані з діяльністю адміністративного та допоміжного обслуговування, науково-дослідницькі центри, туристичні організації різних форм власності, які збирають і здійснюють розробку та використання інформаційних систем, продуктів і сервісів у сфері обслуговування.</p> <p>Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» здатні виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010.</p> <p>Секція Т Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником Кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 85 «Спортивна діяльність»</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування<br/> 3414 Організатор подорожей (екскурсій)<br/> 3414 Екскурсовод<br/> 3414 Фахівець з організації дозвілля<br/> 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму<br/> 3414 Фахівець із туристичної безпеки<br/> 3340 Інструктор методист з туризму<br/> 3439 Інспектор з туризму<br/> 4221 Агент з туризму<br/> 4414 Організатор туристичної і готельної діяльності<br/> 2481.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.)<br/> 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування<br/> 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріально (нематеріального ) виробництва</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                    | Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Викладання та оцінювання

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Викладання та навчання</b></p> | <p><b>Методи:</b> загально та спеціально-наукові – географічні, наукові, соціологічні, психологічні, інформаційні; туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); словесні, наочні, практичні, практико - теоретичні, ігрові, пояснювально - ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі,</p> <p><b>Підходи</b> – академічний підхід; студентоцентристський підхід.</p> <p><b>Технології</b> – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно - технологічні, саморозвиваючі, технологія співпраці).</p> <p>Студентоцентроване навчання, практико - орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота студентів, консультації з викладачами, практична підготовка, а також здійснення дослідницької діяльності, що включає написання курсових робіт і виконання проєктних завдань.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання для обробки інформації, прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.</p> |
| <p><b>Оцінювання</b></p>             | <p><b>Види контролю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль.</li> <li>- за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль;</li> </ul> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсової роботи та курсового проєкту, захист звітів практики, заліки, екзамени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 5. Перелік компетентностей випускника

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ЗК6.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ідентифікувати туристично-ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p> |
| <p align="center"><b>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>РН 1.</b> Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- РН 5.** Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.
- РН 7.** Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.
- РН 8.** Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9.** Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10.** Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
- РН 11.** Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12.** Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13.** Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
- РН16.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з організації туристично-рекреаційного процесу та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, а також світоглядних та суміжних наук.

#### **7. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365)                                                                                               |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу.<br>Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- доступ до мережі інтернет (в тому числі і в гуртожитку);</li> <li>- бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала;</li> <li>- навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з навчальних дисциплін;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та курсових робіт,</li> <li>- методичне забезпечення навчальної та виробничої практики;</li> <li>- методичне забезпечення державної атестації.</li> </ul> |
| <b>8. Академічна мобільність</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                                  | <p>Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<a href="http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf">http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                        | <p>Навчання іноземних здобувачів не передбачено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9. Вимоги професійних стандартів</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b> | <p>відсутній</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

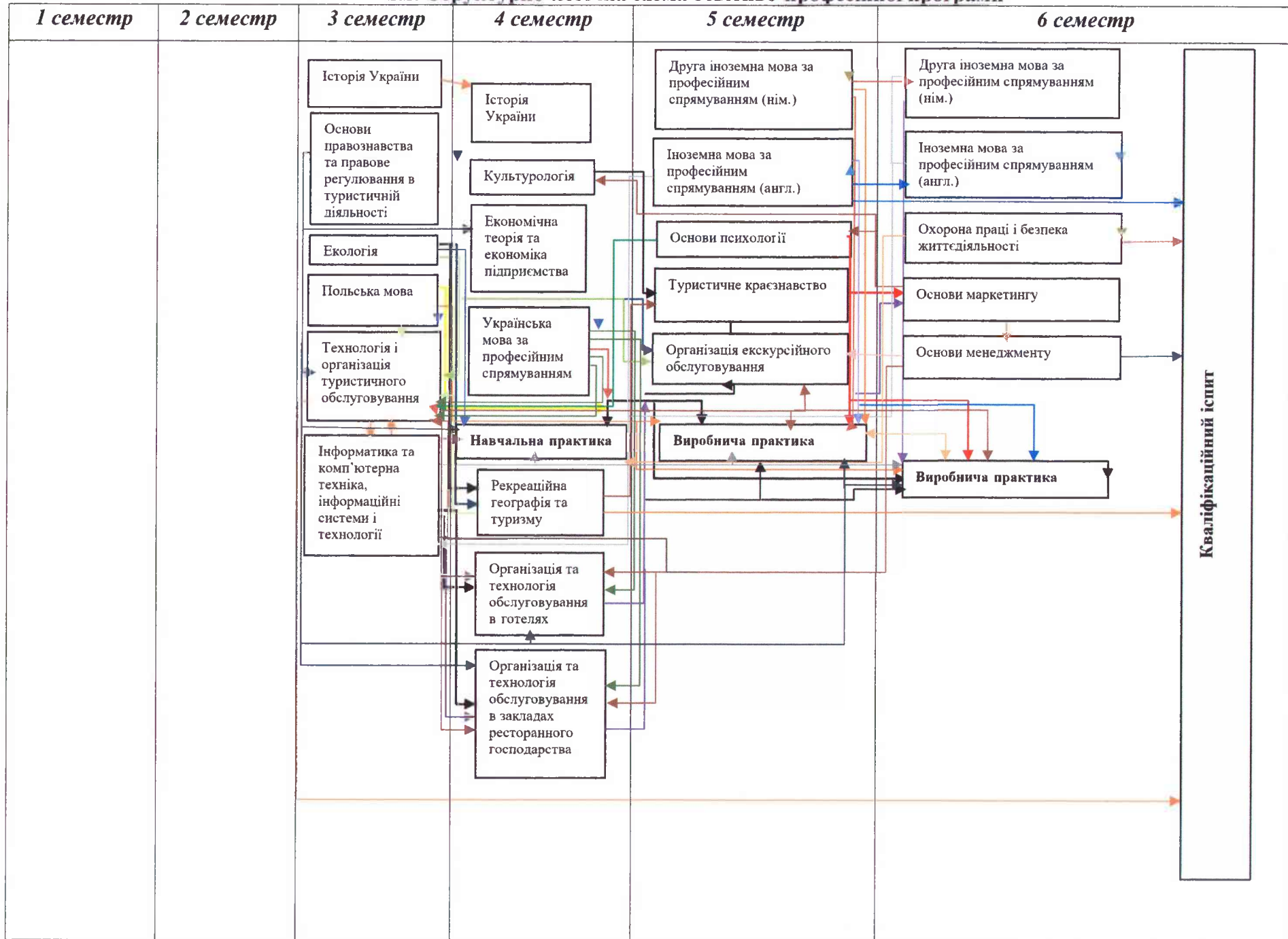
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                                      | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Семестр | Форма контролю |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>             |                                                                                                                            |                    |         |                |
| <b>2. Нормативні навчальні дисципліни</b>    |                                                                                                                            |                    |         |                |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>        |                                                                                                                            |                    |         |                |
| OK1                                          | Історія України                                                                                                            | 3,0                | 3,4     | Залік          |
| OK2                                          | Культурологія                                                                                                              | 3,0                | 4       | Залік          |
| OK3                                          | Інформатика та комп'ютерна техніка, інформаційні системи і технології                                                      | 3,0                | 3       | Залік          |
| OK4                                          | Основи правознавства та правове регулювання в туристичній діяльності                                                       | 3,0                | 3       | Залік          |
| OK5                                          | Екологія                                                                                                                   | 3,0                | 3       | Залік          |
| OK6                                          | Охорона праці і безпека життєдіяльності                                                                                    | 3,0                | 6       | Екзамен        |
| <b>Всього за циклом загальної підготовки</b> |                                                                                                                            | <b>18,0</b>        |         |                |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>      |                                                                                                                            |                    |         |                |
| <b>2.2.1. Теоретична підготовка</b>          |                                                                                                                            |                    |         |                |
| OK7                                          | Економічна теорія та економіка підприємства                                                                                | 3,0                | 4       | Залік          |
| OK8                                          | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                                | 3,0                | 4       | Залік          |
| OK9                                          | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)                                                                          | 6,0                | 5,6     | Екзамен        |
| OK10                                         | Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням (нім.))                                                                   | 6,0                | 5,6     | Залік          |
| OK11                                         | Польська мова                                                                                                              | 3,0                | 3       | Залік          |
| OK12                                         | Основи психології                                                                                                          | 3,0                | 5       | Залік          |
| OK13                                         | Рекреаційна географія та географія туризму                                                                                 | 3,0                | 4       | Екзамен        |
| OK14                                         | Технологія і організація туристичного обслуговування                                                                       | 6,0                | 3       | Екзамен        |
| OK15                                         | Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства                                              | 6,0                | 4       | Екзамен        |
| OK16                                         | Організація та технологія                                                                                                  | 6,0                | 4       | Екзамен        |



|                                                      |                                          |              |     |                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-----|-----------------|
|                                                      | обслуговування в готелях                 |              |     |                 |
| OK17                                                 | Організація екскурсійного обслуговування | 3,0          | 5   | Курсовий проєкт |
| OK18                                                 | Основи менеджменту                       | 3,0          | 6   | Курсова робота  |
| OK19                                                 | Основи маркетингу                        | 3,0          | 6   | Залік           |
| OK20                                                 | Туристичне краєзнавство                  | 3,0          | 5   | Екзамен         |
| <b>Всього за циклом професійної підготовки</b>       |                                          | <b>57,0</b>  |     |                 |
| <b>2.2.2.Практична підготовка</b>                    |                                          |              |     |                 |
| OK21                                                 | Навчальна практика                       | 3,0          | 4   | Залік           |
| OK22                                                 | Виробнича практика                       | 21,0         | 5,6 | Залік           |
| <b>Всього за циклом практичної підготовки</b>        |                                          | <b>24,0</b>  |     |                 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>        |                                          | <b>99,0</b>  |     |                 |
| <b>3.Вибіркові навчальні дисципліни</b>              |                                          |              |     |                 |
| BK1                                                  | Варіативна компонента ОПП 1              | 3,0          | 5   | Залік           |
| BK2                                                  | Варіативна компонента ОПП 2              | 3,0          | 5   | Залік           |
| BK3                                                  | Варіативна компонента ОПП 3              | 3,0          | 5   | Залік           |
| BK4                                                  | Варіативна компонента ОПП 4              | 3,0          | 6   | Залік           |
| BK5                                                  | Варіативна компонента ОПП 5              | 3,0          | 6   | Залік           |
| BK6                                                  | Варіативна компонента ОПП 6              | 3,0          | 6   | Залік           |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>           |                                          | <b>18,0</b>  |     |                 |
| <b>4.Атестація</b>                                   |                                          |              |     |                 |
| OK23                                                 | Кваліфікаційний іспит                    | 3,0          | 6   | Екзамен         |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b> |                                          | <b>120,0</b> |     |                 |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

|                                                             |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.                                                                    |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>                    | Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. |

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації.

Гарант  
освітньо-професійної програми



Елла ВОЛЬВИН

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                                   | Уміння/навички                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності                      | Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань. | Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.<br>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.<br>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті. | К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.<br><br>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. | ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.<br><br>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.<br><br>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії. |
| 1                                   | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Загальні компетентності   |      |                  |          |            |
|---------------------------|------|------------------|----------|------------|
| ЗК 1                      | Зн 1 |                  | К 1, К 2 |            |
| ЗК 2                      | Зн 1 |                  | К 1      |            |
| ЗК 3                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 4                      | Зн 1 | Ум 1             | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 3 |
| ЗК 5                      | Зн 1 | Ум 1             | К 1, К 2 | ВА 3       |
| ЗК 6                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| ЗК 7                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2, ВА 3 |
| ЗК 8                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 2       |
| Спеціальні компетентності |      |                  |          |            |
| СК 1                      | Зн 1 | Ум 1             | К 1, К 2 | ВА 3       |
| СК 2                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2       | К 2      | ВА 1, ВА 2 |
| СК 3                      | Зн 1 | Ум 3             | К 2      | ВА 1, ВА 3 |
| СК 4                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1      | ВА 2       |
| СК 5                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 3       | К 2      | ВА 1       |
| СК 6                      | Зн 1 | Ум 2, Ум 2       | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 7                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 3       | К 1, К 2 | ВА 1, ВА 2 |
| СК 8                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 2, Ум 3 | К 1, К 2 | ВА 1       |
| СК 9                      | Зн 1 | Ум 1, Ум 3       | К 1, К 2 | ВА 2       |
| СК 10                     | Зн 1 | Ум 2, Ум 3       | К 1, К 2 | ВА 2       |
| СК 11                     | Зн 1 | Ум 1, Ум 3       | К 2      | ВА 1, ВА 2 |
| СК 12                     | Зн 1 | Ум 1, Ум 2       | К 1      | ВА 1       |
| СК 13                     | Зн 1 | Ум 2             | К 1, К 2 | ВА 2       |



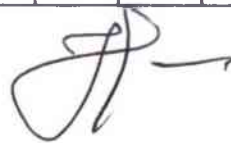
**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

| Результати навчання | Компетентності          |     |     |     |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--|
|                     | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
|                     | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |  |
| РН 1                | +                       |     |     |     | +   | +   |     |     | +                         | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |      |      |      |      |  |
| РН 2                |                         | +   |     |     |     | +   |     |     | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |      |  |
| РН 3                | +                       |     | +   | +   |     |     |     | +   |                           |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |  |
| РН 4                |                         |     |     |     | +   |     | +   | +   | +                         | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +    |      |      |      |  |
| РН 5                |                         | +   |     |     |     | +   | +   | +   |                           |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
| РН 6                |                         | +   |     |     | +   |     | +   | +   |                           |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      | +    |      |  |
| РН 7                |                         |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |                           |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   |      | +    |      |      |  |
| РН 8                |                         | +   | +   | +   | +   |     |     |     |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |      |      |  |
| РН 9                |                         |     |     |     | +   |     |     |     | +                         | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |  |
| РН 10               |                         | +   | +   | +   | +   |     |     |     |                           | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    |  |
| РН 11               | +                       |     |     |     | +   |     |     |     |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |  |
| РН 12               |                         |     | +   | +   | +   |     |     |     |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |  |
| РН 13               |                         | +   |     |     | +   |     | +   |     |                           | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |      |  |
| РН 14               |                         |     |     |     |     | +   |     | +   |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |  |
| РН 15               |                         |     |     |     |     | +   | +   |     |                           | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |      |      | +    | +    |  |

# Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1  | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| ЗК2  | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| ЗК3  | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |
| ЗК4  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| ЗК5  |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ЗК6  |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК7  | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |
| ЗК8  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| СК1  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |
| СК2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |
| СК3  |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| СК4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |
| СК5  |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |
| СК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |
| СК7  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |
| СК8  |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |
| СК9  |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |
| СК10 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |
| СК11 |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |
| СК12 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| СК13 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |

Гарант освітньо-професійної програми

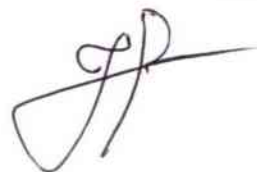


Елла ВОЛЬВИН

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 01 |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| РН 02 |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| РН 03 |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| РН 04 |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |
| РН 05 | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| РН 06 |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
| РН 07 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |
| РН 08 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| РН 09 |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| РН 10 |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |
| РН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| РН 12 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |
| РН 13 | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| РН 14 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |
| РН 15 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| РН 16 |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |

Гарант освітньо-професійної програми



Елла ВОЛЬВИН