

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю АЗ Початкова освіта,
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка,
що реалізується у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Освітньо-професійна програма спеціальності АЗ Початкова освіта розроблена відповідно до вимог державного стандарту вищої освіти та орієнтована на підготовку сучасного, фахово компетентного вчителя початкової школи. Програма демонструє інноваційний підхід до організації освітнього процесу та забезпечує ґрунтовну педагогічну, психологічну, методичну і практичну підготовку здобувачів освіти.

ОПП вирізняється структурованістю, логічністю і послідовністю побудови. Чітко визначено мету, завдання, а також результати навчання, які спрямовані на формування особистості педагога, здатного працювати в умовах реформованої української школи. Навчальний план забезпечує баланс між теоретичною підготовкою та практичними навичками, що є важливою передумовою формування професійної ідентичності майбутніх учителів.

Серед переваг програми:

- акцент на формуванні наскрізних (ключових) компетентностей відповідно до європейських освітніх підходів;
- наявність інноваційних курсів, зокрема з інклюзивної освіти, цифрових технологій, педагогіки партнерства;
- практико-орієнтований характер підготовки: велика частка педагогічних практик, творчих проєктів, інтерактивних занять;
- широке залучення студентів до дослідницької діяльності, освітніх ініціатив, участі в заходах, спрямованих на професійний розвиток.

Програма демонструє відкритість до змін, регулярну актуалізацію змісту, враховує потреби регіонального ринку праці, а також очікування роботодавців та освітньої спільноти.

Рекомендації щодо подальшого вдосконалення:

- продовжити розвиток індивідуальних освітніх траєкторій та вибіркової компоненти;
- розширити співпрацю із закладами загальної середньої освіти, особливо в контексті інноваційної педагогіки;
- активізувати міжнародні освітні зв'язки, зокрема через академічну мобільність.

Загалом програма є актуальною, конкурентоспроможною та відповідає сучасним запитам системи освіти. Вона забезпечує підготовку кваліфікованих,

творчих, відповідальних фахівців, готових до викликів сучасного освітнього середовища.

Перелік освітніх компонентів, наведений в ОПП, віддзеркалює актуальні для галузі проблеми організації початкової освіти.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін та їх обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахового молодшого бакалавра з початкової освіти.

Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні питання щодо надання студентам базових психолого-педагогічних знань та практичних навиків у галузі початкової освіти. Зокрема, програма спрямована на забезпечення умов формування і розвитку необхідних компетентностей майбутніх фахівців початкової освіти, які знадобляться їм для подальшої професійної діяльності.

Попри загальну позитивну оцінку, варто звернути увагу на необхідність подальшого розширення співпраці з закладами загальної середньої освіти, особливо в контексті впровадження інноваційних педагогічних методик.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спеціальності АЗ Початкова освіта, яка розроблена проектною групою викладачів Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів фахової передвищої освіти, які необхідні для продовження навчання та подальшої професійної діяльності.

Рекомендується для реалізації у закладі фахової передвищої освіти.

«12» серпня 2025 року

Рецензент:
спеціаліст вищої категорії,
директор ліцею №23
імені Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради



Микола ВАСИЛИК



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент освіти та науки

Івано-Франківської міської ради

Ліцей № 20 Івано-Франківської міської ради

*вул. Гоголя, 10, м. Івано-Франківськ, 76006, Україна,
тел. (03422) 56-05-73, 56-59-05 E-mail: litsei.20@osvita.if.ua*

Код ЄДРПОУ 37794935

від 12.08.2025р.

№ 77

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Початкова освіта»

освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю А3 Початкова освіта,

галузі знань 01 Освіта /Педагогіка,

що реалізується у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр початкової освіти

У сучасному освітньому просторі України все більшої уваги приділяється якості освіти та рівневі підготовки компетентних, конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою з фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання, цифровими та медійними освітніми ресурсами та навичками їх практичного застосування в освітньому процесі нової української школи, які здатні вирішувати типові та нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в галузі освіти, готові до інтеграційних і трансформаційних процесів.

Освітньо-професійна програма спеціальності А3 Початкова освіта 2025 року є результатом сучасного підходу до підготовки педагогічних кадрів, який відповідає викликам цифрової трансформації освіти та потребам Нової української школи. Програма є гнучкою, інноваційною та максимально орієнтованою на формування компетентного й конкурентоспроможного фахівця початкової освіти.

Зміст програми охоплює широке коло актуальних тем — від класичних основ педагогіки до сучасних цифрових технологій, інклюзивної освіти, психології дитинства та освітньої політики. Значну увагу приділено міждисциплінарній інтеграції, яка простежується як у змісті навчальних дисциплін, так і в формуванні міжпредметних компетентностей.

Особливості програми, що заслуговують на високу оцінку:

- інтеграція цифрових технологій у процес підготовки вчителя;
- сильна практична складова — передбачено тривалу педагогічну практику на різних етапах навчання, співпрацю з сучасними школами;

- інноваційна методична підготовка, що включає новітні підходи до навчання української мови, математики, мистецьких та природничих дисциплін;
- гнучкість освітньої траєкторії — велика частка вибірових компонентів, що дозволяє індивідуалізувати навчання;
- розвиток м'яких навичок (soft skills) — комунікації, критичного мислення, лідерства, роботи в команді.

Окремо варто відзначити високий рівень внутрішнього моніторингу якості освіти, а також участь стейкхолдерів у розробці та оновленні програми, що свідчить про її практичну спрямованість і адаптивність до змін.

Рецензована освітня програма за спеціальністю А3 Початкова освіта містить перелік компетентностей, якими повинен володіти майбутній педагог. В освітній програмі визначено компетентності та програмні результати навчання, виходячи із видів і завдань навчання. Компетентності розподілені на загальні та фахові, які відповідають запропонованій програмі. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Всі навчальні дисципліни відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців за спеціальністю А3 Початкова освіта. План освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових нормативних та вибірових дисциплін мають відповідне відображення у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання, запитів стейкхолдерів.

В освітню програму входять освітні компоненти загальним обсягом 120 кредитів, що включають у себе навчальні дисципліни, навчальну та виробничі практики, курсові проекти та підсумкову атестацію.

У рецензованій програмі визначено необхідну кількість видів педагогічної практики, провідною метою яких є формування умінь і навичок у майбутнього вчителя початкових класів ЗЗСО ефективного забезпечення якості організації освітнього процесу у НУШ.

Розроблена ОПП «Початкова освіта» відповідає сучасному рівню розвитку освітнього процесу, практики і напрямів діяльності ЗЗСО та вимог до освітніх програм, що дозволяє рекомендувати її до використання у ЗФПО з метою забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта.

«12» серпня 2025 року

Рецензент:

спеціаліст вищої категорії,

учитель-методист,

директор ліцею №20

Івано-Франківської міської ради



Дмитро СКИДАНЧУК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю А3 Початкова освіта,
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка,
що реалізується у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Освітньо-професійна програма спеціальності А3 Початкова освіта 2025 року є сучасним, якісно оновленим документом, що відповідає актуальним потребам суспільства, державної освітньої політики, викликам часу та стандартам вищої освіти.

Програма демонструє комплексний підхід до підготовки фахівців початкової освіти, ґрунтуючись на компетентнісній парадигмі. Структура ОПП логічна та збалансована, охоплює як фундаментальну педагогічну, психологічну та методичну підготовку, так і практикоорієнтовані компоненти. Особливо варто відзначити чітке визначення цілей, програмних результатів навчання, а також формування ключових і фахових компетентностей, необхідних для ефективної роботи в закладах початкової освіти.

Сильними сторонами програми є:

- інтеграція інноваційних педагогічних технологій;
- акцент на розвитку цифрової грамотності, інклюзивної компетентності, вміння працювати з учнями в умовах Нової української школи;
- тісний зв'язок з педагогічною практикою, зокрема різні форми педагогічних практик, що дозволяють здобувачам освіти застосовувати теоретичні знання у реальному освітньому середовищі;
- можливості для академічної мобільності, позанавчальної активності, участі у науково-дослідній роботі;
- врахування думки стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників) під час оновлення програми.

ОПП також передбачає ефективні механізми внутрішнього забезпечення якості, зокрема регулярне моніторингове оцінювання освітнього процесу, аналіз результатів навчання та зворотний зв'язок із здобувачами освіти.

Загалом ОПП є добре опрацьованим, якісним документом, що спрямований на формування високопрофесійного, конкурентоспроможного, мобільного та соціально відповідального педагога початкової школи.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена відповідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до вимог Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 22 лютого 2022 року, протокол № 02, введеного в дію наказом ректора від 29 березня 2022 р., № 146, Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-

Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженого Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію розпорядженням директора Коледжу від 23 травня 2022 року №19, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року, №1225. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року. №1021», відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (враховуючи Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 29.03.2022 року №146; із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 № 278, від 14.07.2022 № 337, від 08 квітня 2025 р. № 277), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (Редакція 3).

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта освітньо-професійна програма приведена у відповідність до нормативних документів. Позитивним є те, що організація освітнього процесу підготовки фахових молодших бакалаврів початкової освіти базується на засадах студентоцентризму, особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів з дотриманням вимог академічної доброчесності.

Рекомендовано продовжувати розвиток програми, зокрема, шляхом створення регулярних платформ для обміну досвідом між викладачами та стейкхолдерами, що дозволить постійно вдосконалювати зміст навчальних курсів з урахуванням новітніх освітніх тенденцій.

Розроблена ОПП «Початкова освіта» відповідає нормативним вимогам щодо організації та провадження освітнього процесу, з урахуванням напрямів практичної діяльності ЗЗСО, вимог освітніх програм, що дозволяє рекомендувати її до використання у ЗФПО.

«12» серпня 2025 року

Рецензент:

спеціаліст вищої категорії,

вчитель-методист,

директор ліцею №25

Івано-Франківської міської ради



Світлана ЯКИМІВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю АЗ Початкова освіта,
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка,
що реалізується у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Освітньо-професійна програма спеціальності АЗ Початкова освіта фахового передвищого рівня освіти є актуальним і перспективним документом, що чітко відображає потреби сучасного суспільства та орієнтується на підготовку конкурентоспроможного, креативного й соціально відповідального педагога для закладів початкової освіти. Програма розроблена відповідно до чинного стандарту фахової передвищої освіти, з урахуванням принципів сталого розвитку, цифровізації освіти, гуманізації педагогічного процесу.

ОПП побудована на основі компетентнісного підходу. Вона спрямована на формування фахових, загальних та ключових компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності у початковій школі. Структура програми є логічною та послідовною. Навчальний план збалансовано за видами підготовки: загальноосвітня, професійно-орієнтована, практична та вибіркова складові забезпечують повноцінний розвиток особистості здобувача освіти.

Особливу увагу заслуговує варіативна частина програми, яка дозволяє реалізувати індивідуальну освітню траєкторію кожного студента відповідно до його професійних інтересів, здібностей і потреб регіонального ринку праці. До вибірових компонентів включено актуальні дисципліни, пов'язані з інклюзивною освітою, цифровими технологіями, методикою викладання інтегрованих курсів тощо.

Суттєвою перевагою програми є її практико-орієнтований характер. Навчальні, переддипломні та виробничі практики дозволяють студентам безпосередньо ознайомитися з організацією освітнього процесу в початковій школі, удосконалити методичні вміння, сформувати професійну ідентичність. Варто

підкреслити, що практична підготовка тісно інтегрована в освітній процес, що відповідає тенденціям розвитку фахової педагогічної освіти.

Програма враховує запити суспільства в умовах цифрової трансформації та воєнного стану: формуються навички дистанційного і змішаного навчання, психологічної підтримки дітей, педагогіки толерантності, роботи з дітьми з ООП. Введення сучасних освітніх інструментів (використання освітніх платформ, віртуальних ресурсів, ІКТ) сприяє розвитку цифрової компетентності майбутнього вчителя.

ОПП реалізується в закладі, який має належну матеріально-технічну, інформаційну та кадрову базу. Педагогічні працівники коледжу є висококваліфікованими спеціалістами, постійно вдосконалюють свої компетентності, залучають студентів до участі в конкурсах, науково-практичних конференціях, творчих та волонтерських ініціативах.

Освітньо-професійна програма спеціальності АЗ Початкова освіта відповідає основним вимогам до фахової передвищої освіти, є логічно структурованою, змістовно насиченою, методично обґрунтованою та сучасною. Вона забезпечує всебічну підготовку здобувача до професійної діяльності в початковій школі.

Загальна оцінка програми – позитивна, оскільки вона повністю відповідає сучасним потребам системи освіти України та забезпечує якісну підготовку фахівців фахової передвищої освіти за спеціальністю «Початкова освіта». Тому рекомендовано використовувати в освітньому процесі.

«12» серпня 2025 року

Рецензент:
спеціаліст вищої категорії,
вчитель-методист,
директор початкової школи № 26
Івано-Франківської міської ради



Наталія ІЛЬЧИШИН