



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

Соціометричне дослідження міжособистісних стосунків у групі

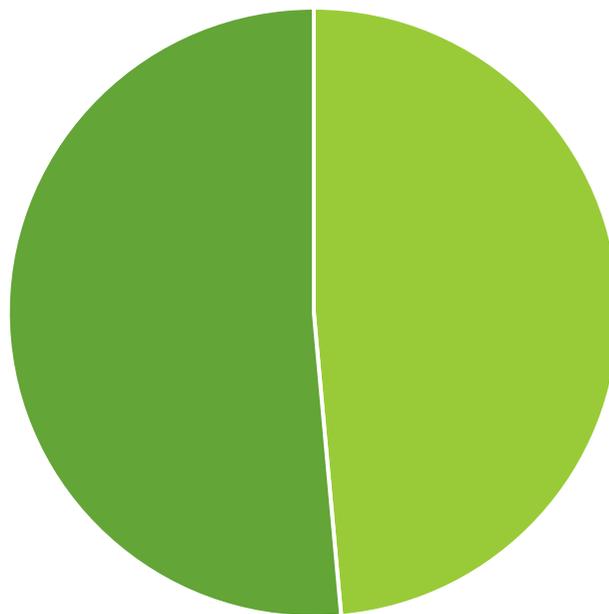


Структура опитування

- 1. Загальна характеристика вибірки**
- 2. Взаємодія в навчанні**
- 3. Особистісна симпатія та дружба**
- 4. Конфлікти**
- 5. Психологічний клімат**
- 6. Загальний показник**

1. Загальна характеристика вибірки

В опитуванні взяли участь **175 студентів** I та II курсів



■ I курс ■ II курс ■ ■

Група характеризується **помірною згуртованістю та відносно стабільним психологічним кліматом.**

1. Загальна характеристика вибірки

Виявлено:

сформовані
дружні
мікрогрупи;

відносно
низький рівень
відкритих
конфліктів;

нерівномірний
рівень
психологічного
комфорту;

частина
учасників не
відчуває повної
підтримки;

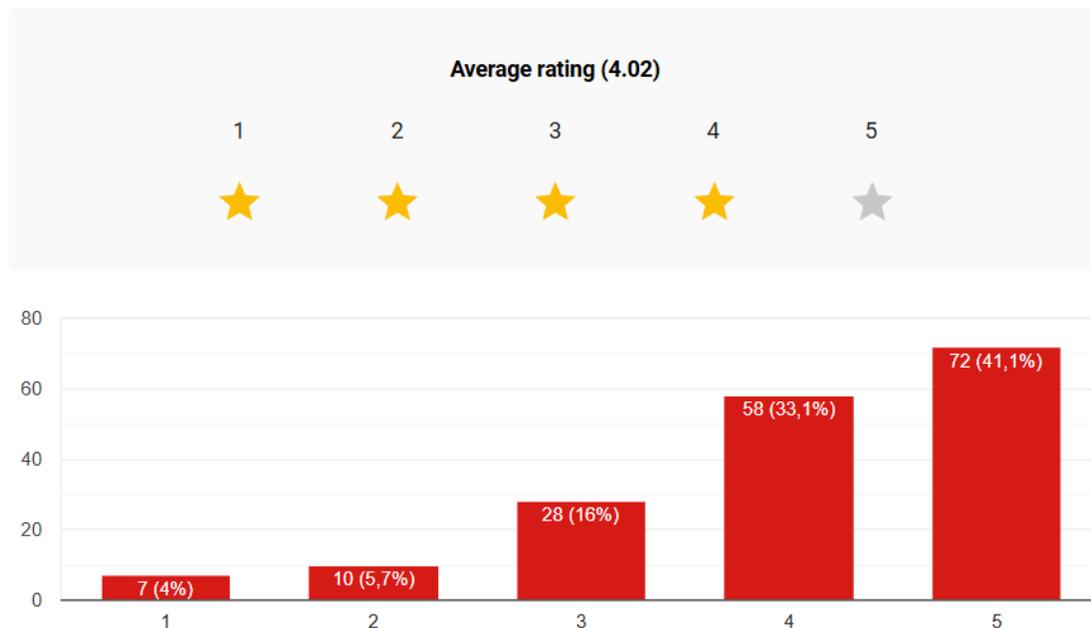
наявні ознаки
прихованої
соціальної
дистанції.

Загалом клімат **скоріше сприятливий, але не повністю комфортний для всіх.**

Блок 1. Взаємодія в навчанні

1. Мені легко працювати з більшістю одногрупників.

175 відповідей



Легкість роботи з одногрупниками — 3.81

Більшість може співпрацювати, але є окремі труднощі взаємодії.

2. Я відчуваю підтримку одногрупників під час навчальних завдань.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Відчуття підтримки — 3.22

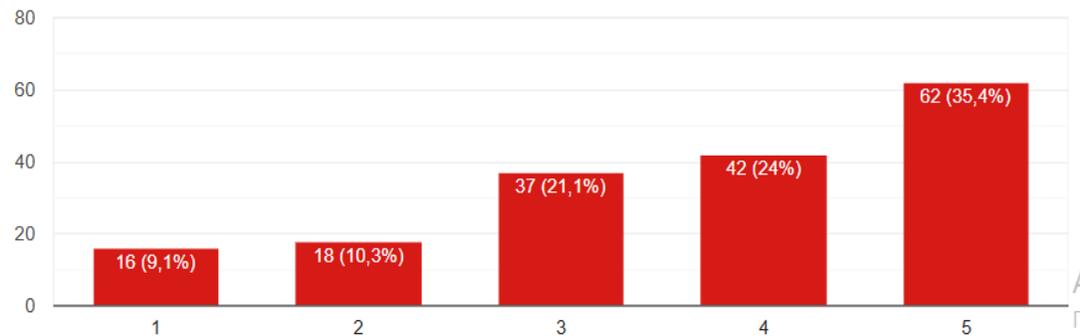
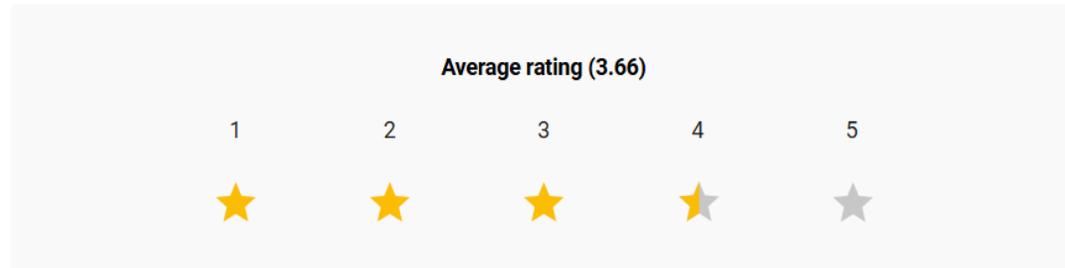
Підтримка нестабільна. Частина студентів відчуває її слабо.

Блок 1. Взаємодія в навчанні

3. Мені приємно виконувати групові проекти зі своїми одногрупниками.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



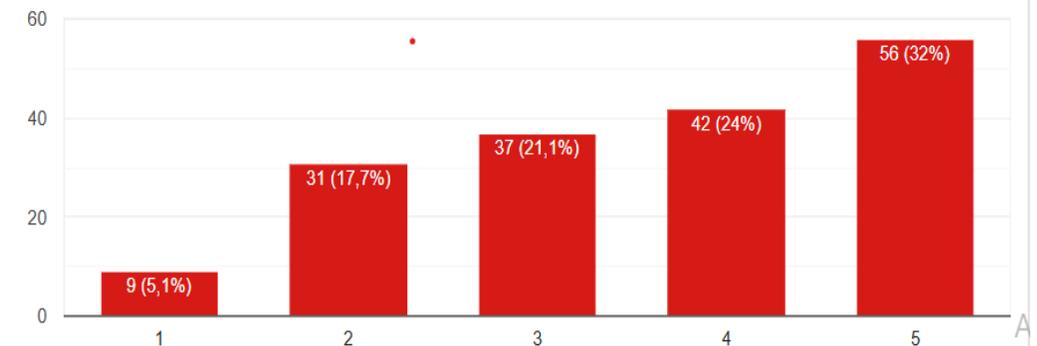
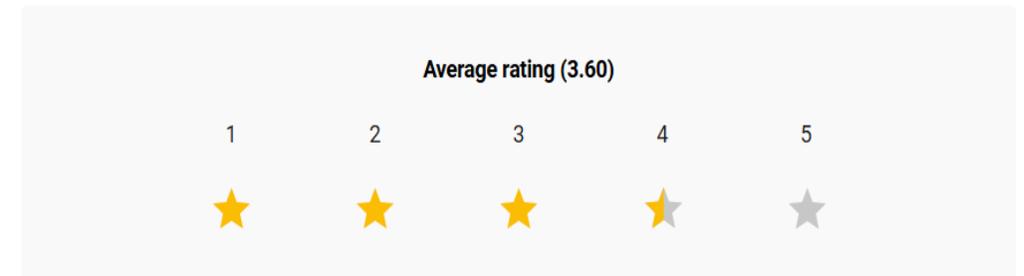
Комфорт у групових проєктах — 3.39

Середній рівень задоволеності командною роботою.

4. Я можу звернутися за допомогою до будь-кого з групи.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



Можливість звернутися за допомогою — 3.31

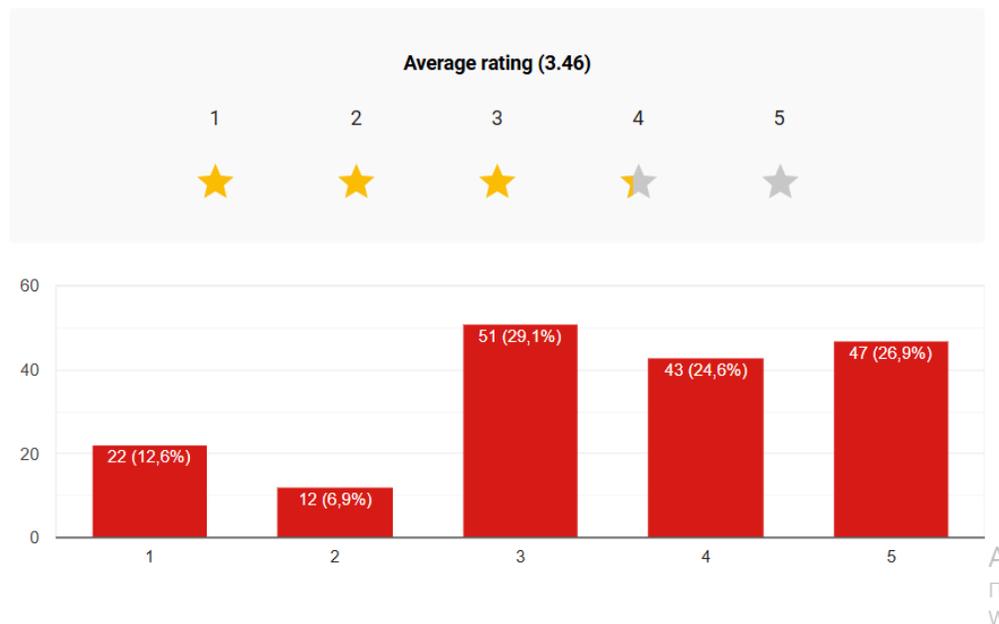
Не всі готові просити допомогу → ознака часткової психологічної дистанції.

Блок 1. Взаємодія в навчанні

5. Я відчуваю, що мої ідеї поважають у групі.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



Поважання ідей — 3.17

Частина учасників не відчуває значущості своєї думки.

Висновок по блоку

Навчальна взаємодія **функціональна, але не повністю підтримуюча**. Є дефіцит емоційної безпеки.

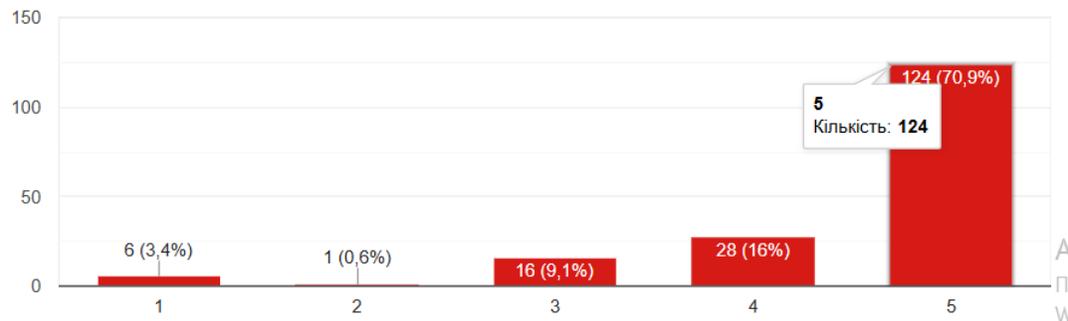
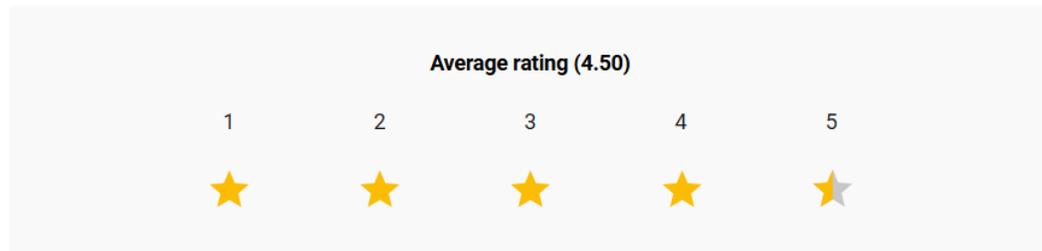
Блок 2. Особистісна симпатія та дружба

Блок 2. Особистісна симпатія та дружба

6. Я маю друзів серед одногрупників, з якими легко спілкуватися.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



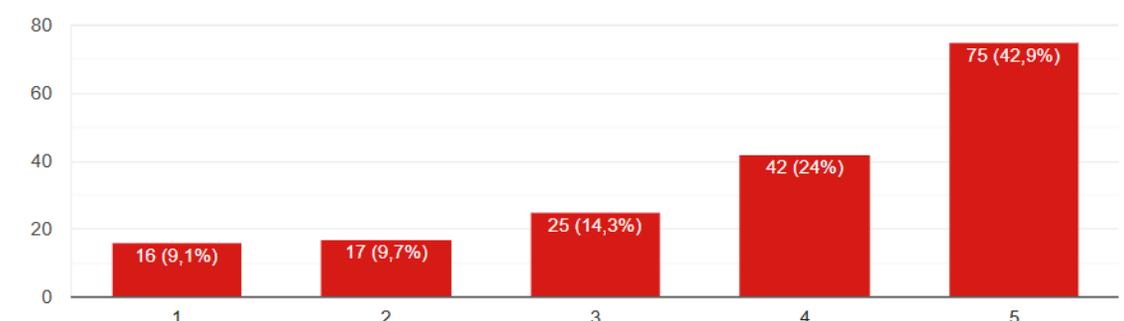
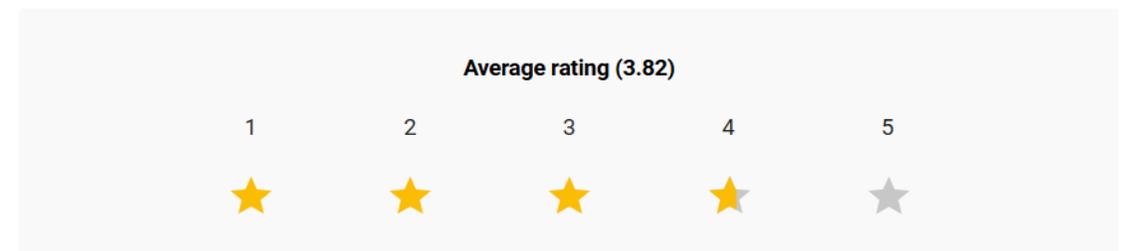
Наявність друзів — 4.42

Високий показник → у групі сформовані стабільні міжособистісні зв'язки.

7. Я довіряю деяким одногрупникам свої переживання або проблеми.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Довіра — 3.70

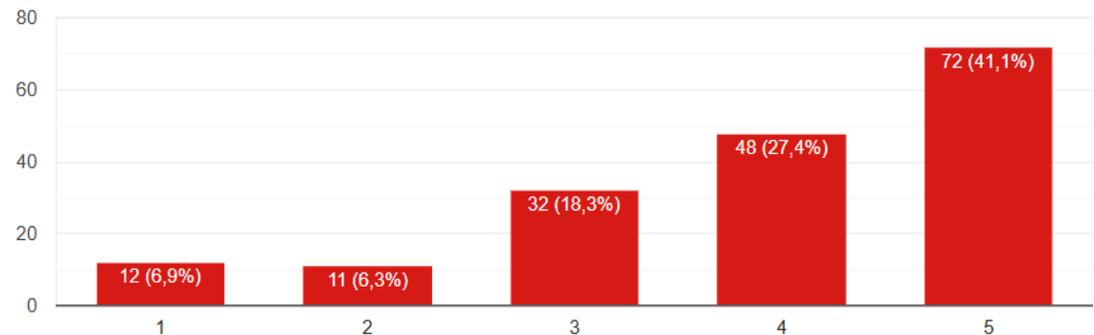
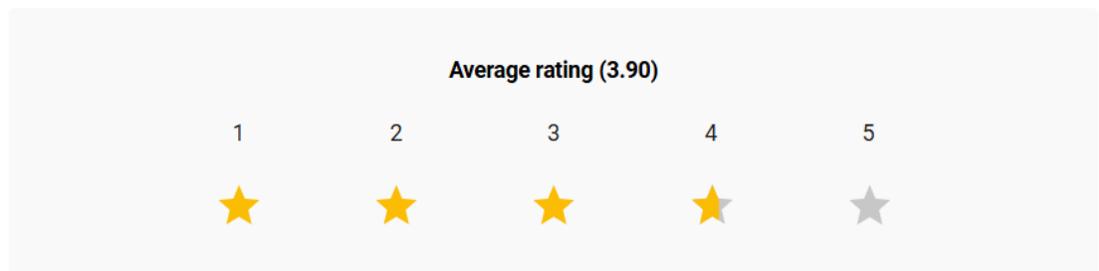
Довіра вибіркова, існують мікрогрупи.

Блок 2. Особистісна симпатія та дружба

8. Мені приємно проводити час із одногрупниками поза навчанням.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



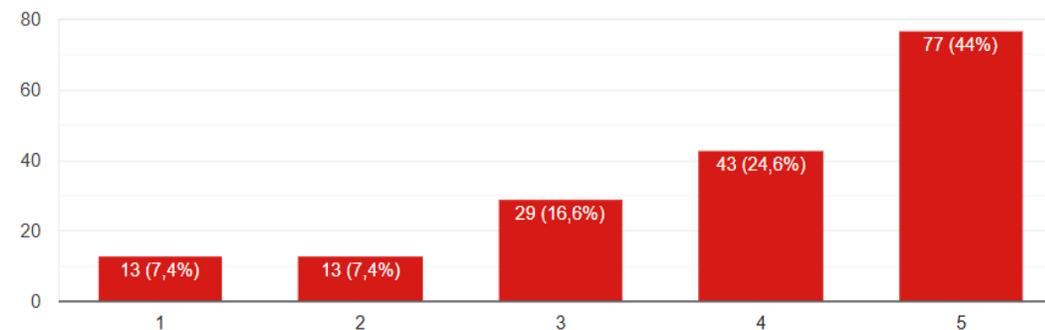
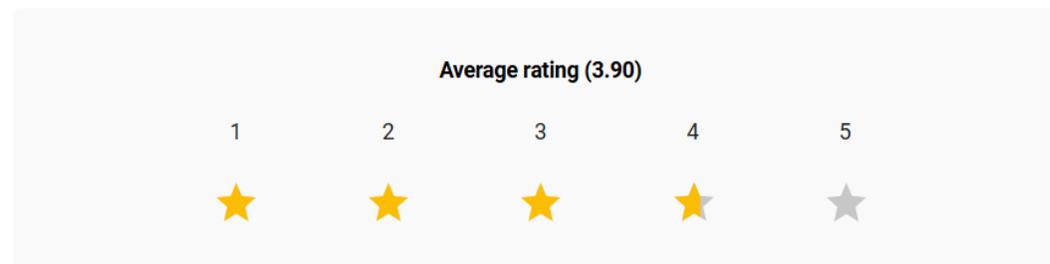
Спілкування поза навчанням — 3.73

Соціальні зв'язки виходять за межі навчання.

9. Є одногрупники, до яких я звертаюся за порадою.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



Звернення за порадою — 3.70

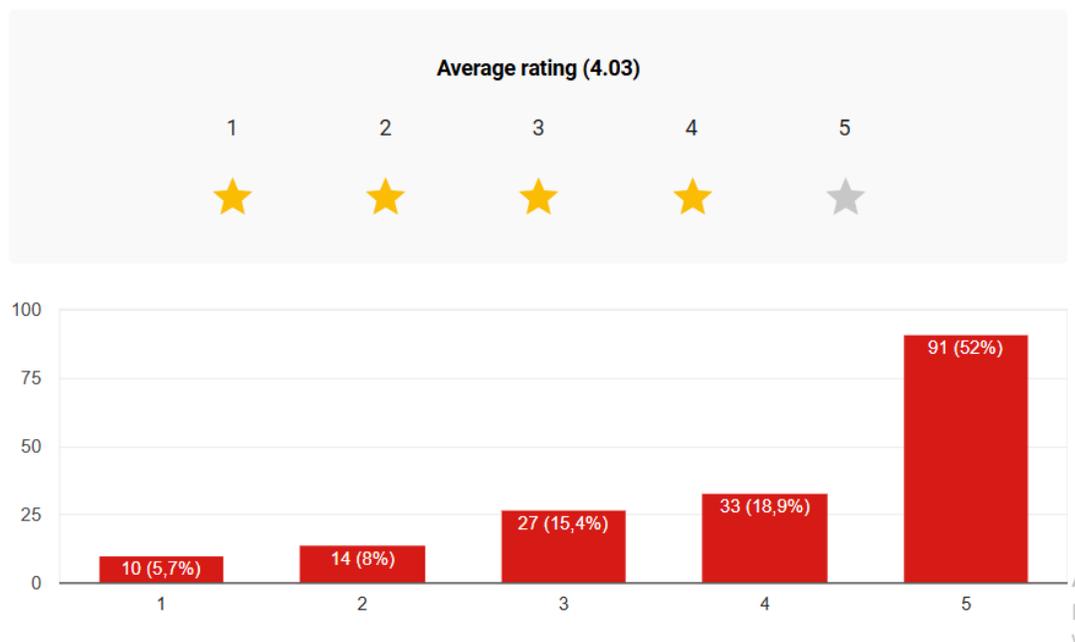
Є неформальні авторитети.

Блок 2. Особистісна симпатія та дружба

10. Я відчуваю, що належу до групи та мене приймають.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



Відчуття прийняття — 3.81

Більшість відчуває належність, але не всі.

Висновок по блоку

Соціальні зв'язки **розвинені**, але носять **вибірковий характер**.

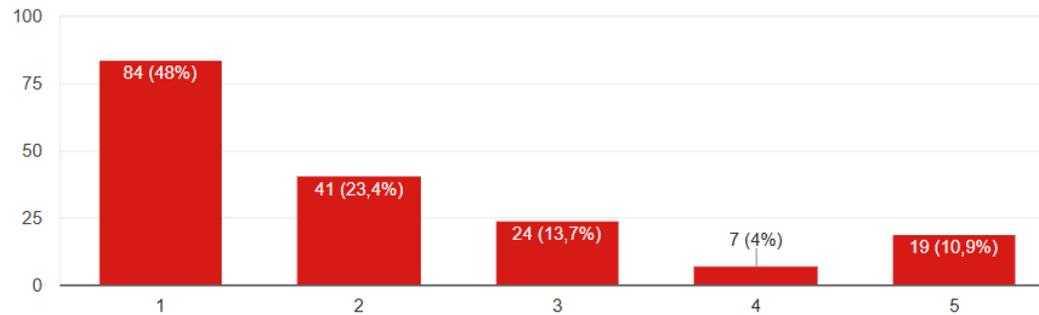
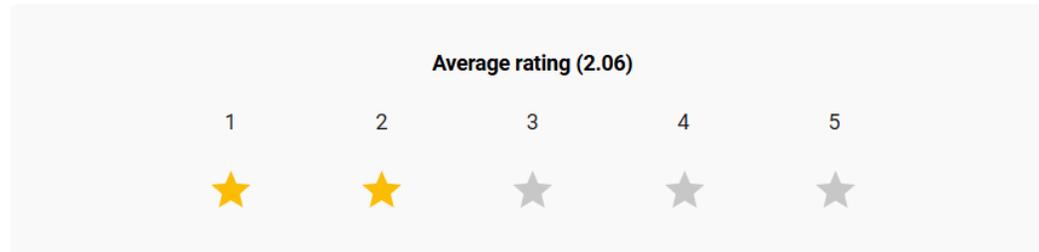
Блок 3. Конфлікти та складні ситуації

Блок 3. Конфлікти та складні ситуації

11. У групі виникають конфлікти, які важко вирішити.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



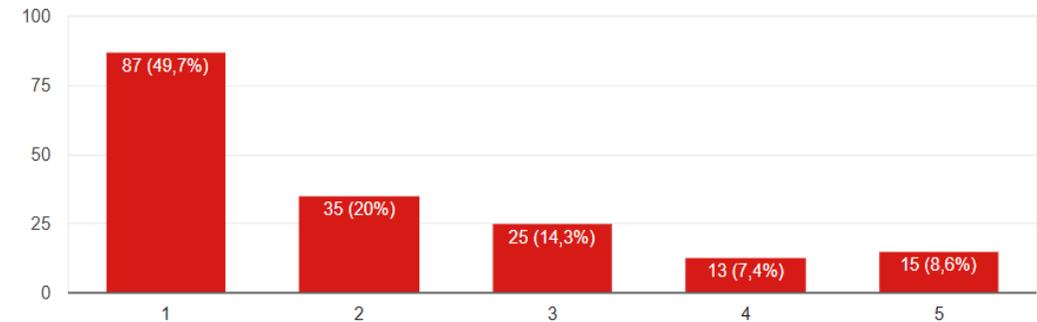
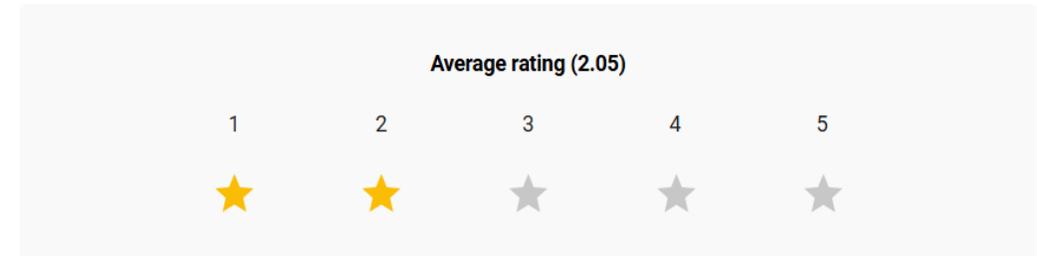
Важкі конфлікти — 2.31

Низький рівень → конфлікти рідкісні.

12. Деякі одногрупники заважають мені зосереджуватися на навчанні.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Перешкоди в навчанні — 2.34

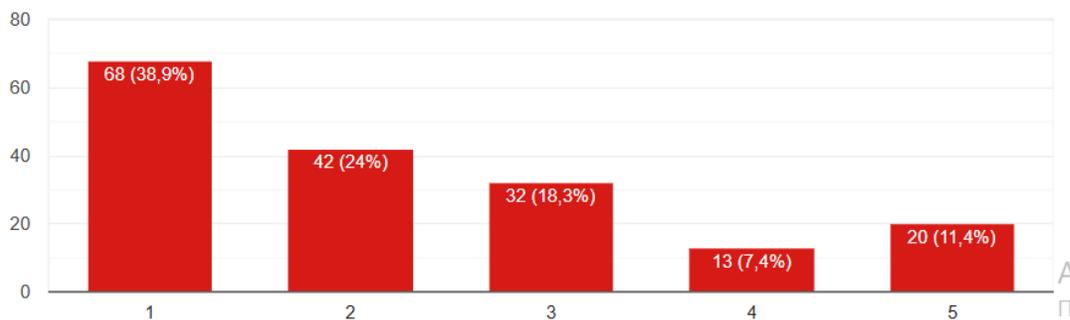
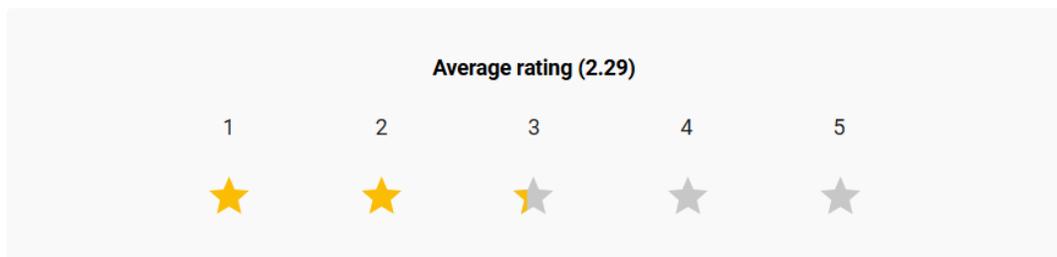
Невисока напруженість.

Блок 3. Конфлікти та складні ситуації

13. Я відчуваю напруженість у стосунках з деякими одногрупниками.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



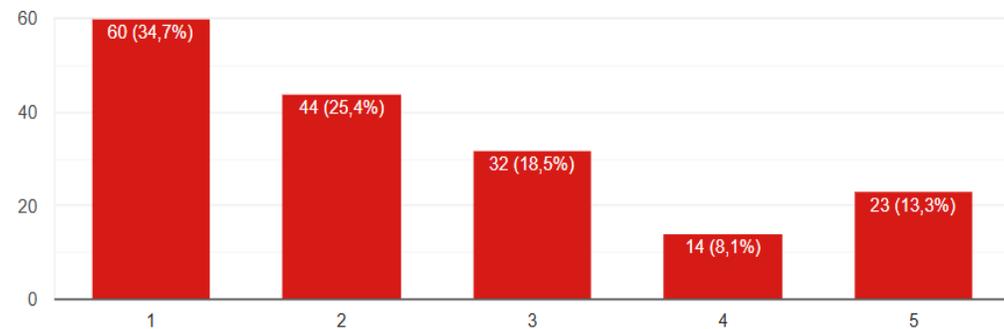
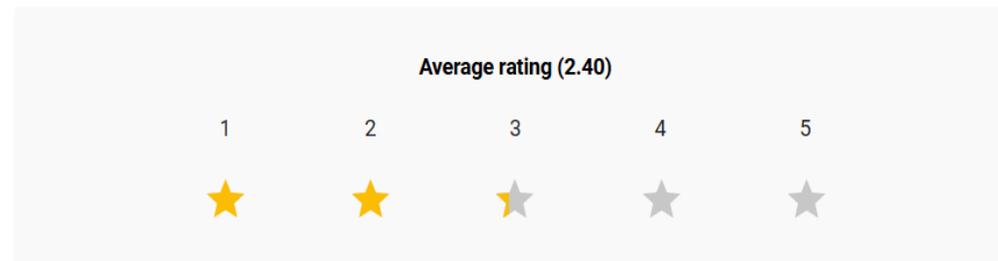
Напруженість у стосунках — 2.60

Є локальні труднощі.

14. Мені складно знайти спільну мову з окремими одногрупниками.

[Копіювати діаграму](#)

173 відповідей



Складність знайти спільну мову — 2.73

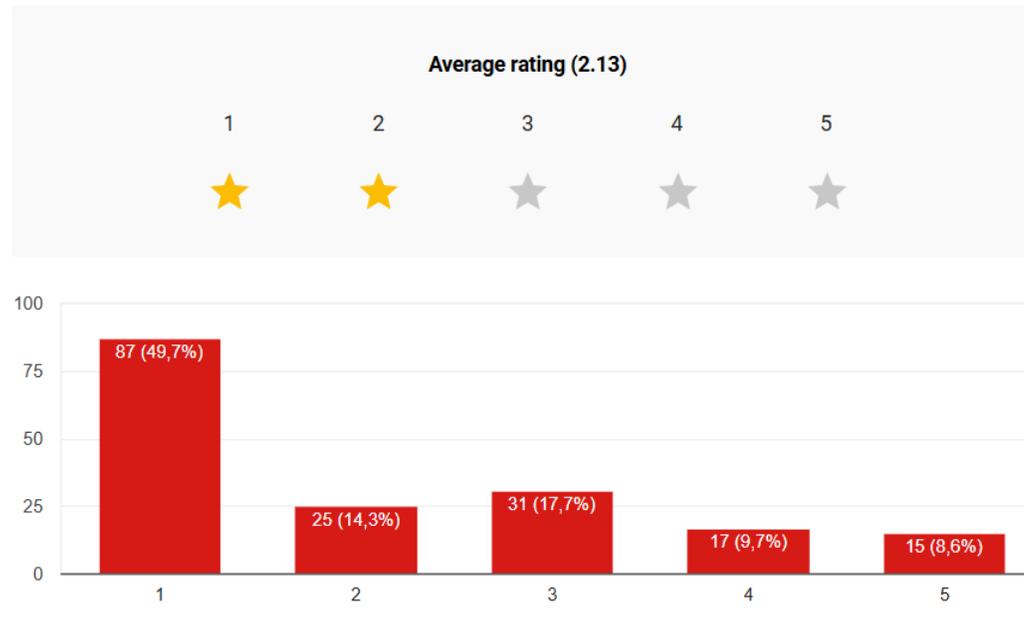
Окремі учасники можуть бути соціально віддалені.

Блок 3. Конфлікти та складні ситуації

15. Я боюся висловлювати свою думку через реакцію інших.

[Копіювати діаграму](#)

175 відповідей



Страх висловлювати думку — 2.09

Загалом невисокий, але існує у частини групи.

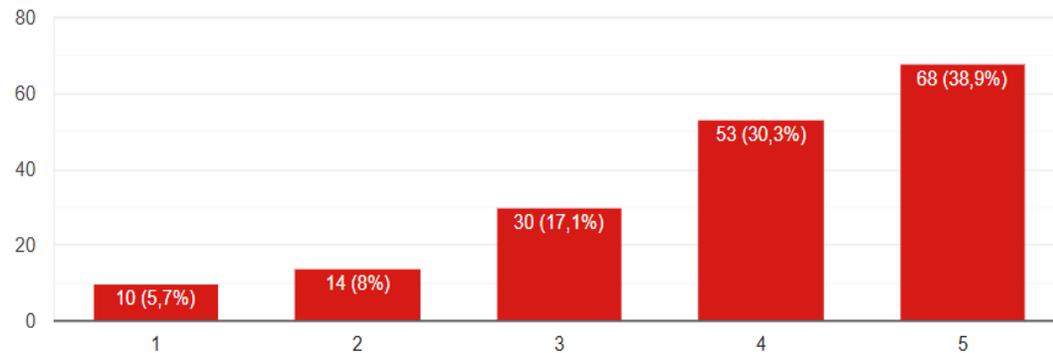
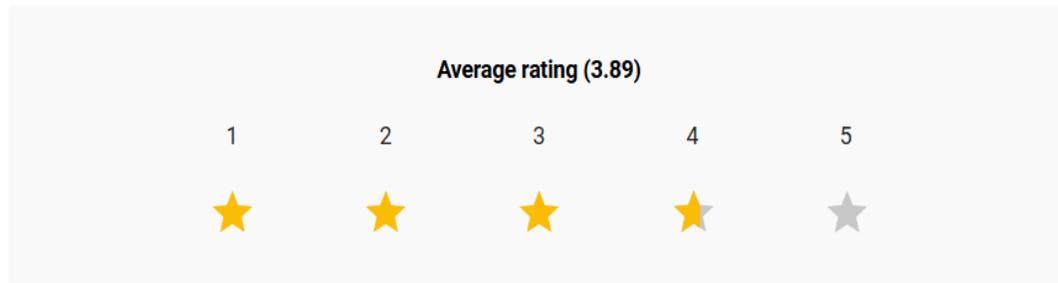
Висновок по блоку

Відкрита конфліктність низька, але є **приховані міжособистісні бар'єри**.

Блок 4. Психологічний клімат

16. У групі панує дружня атмосфера.

175 відповідей



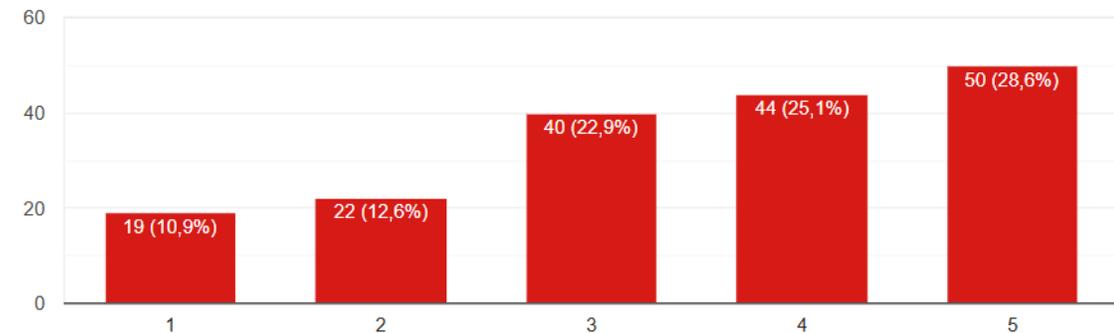
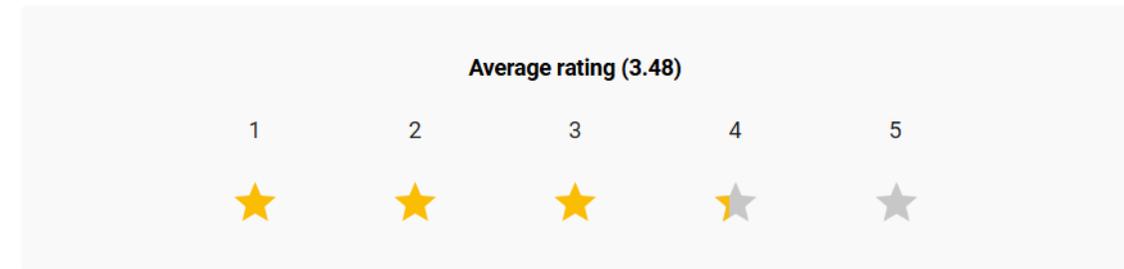
Дружня атмосфера — 3.58

Клімат загалом позитивний.

17. Я відчуваю, що мене підтримують у складних ситуаціях.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Відчуття підтримки — 3.19

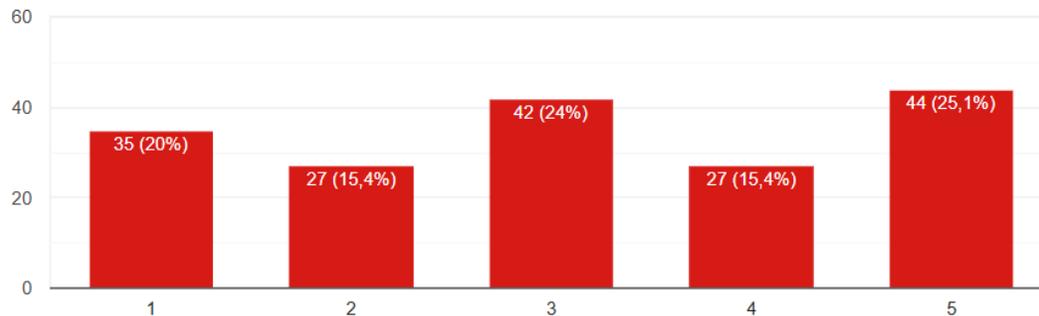
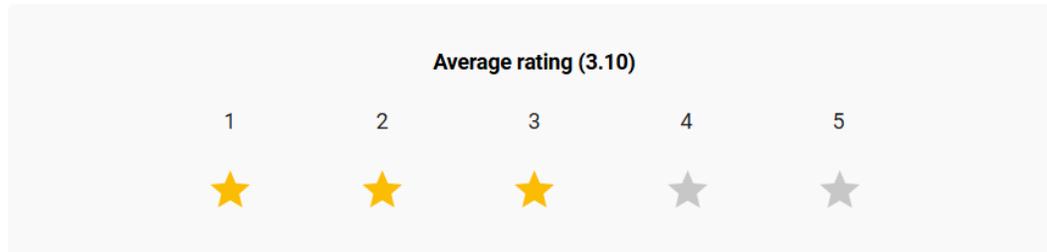
Підтримка нерівномірна.

Блок 4. Психологічний клімат

18. Я можу обговорювати свої проблеми з одногрупниками без страху.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



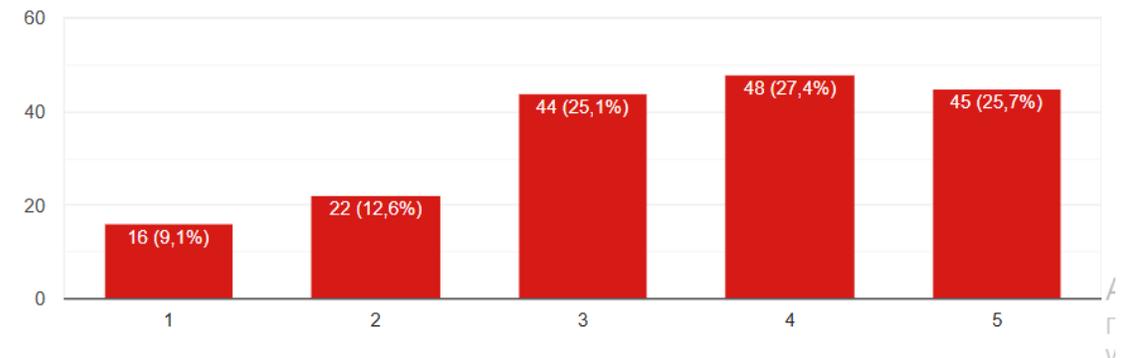
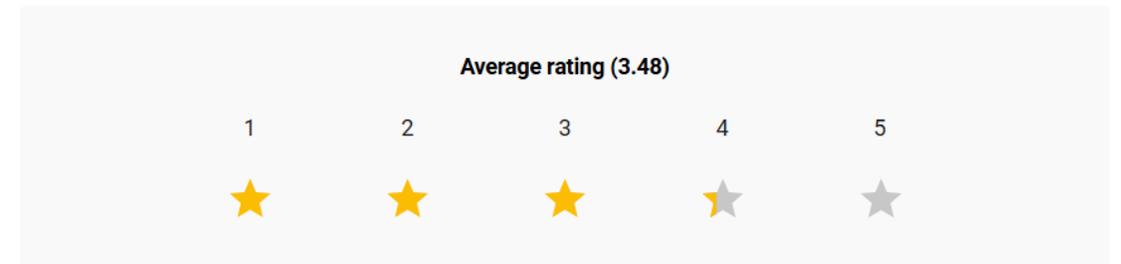
Безпечне обговорення проблем — 2.81

Не всі відчують психологічну відкритість.

19. Одногрупники прислухаються до моєї думки.

175 відповідей

[Копіювати діаграму](#)



Прислухання до думки — 3.21

Середній рівень визнання.

Блок 4. Психологічний клімат

20. Я задоволений(на) атмосферою та відносинами в групі.

 Копіювати діаграму

175 відповідей



Загальна задоволеність — 3.71

Більшість задоволена, але не всі.

Висновок по блоку

Клімат **помірно сприятливий**, але психологічна безпека не повністю сформована.

5. Психологічний висновок

У групі сформований **відносно стабільний соціально-психологічний клімат**, проте він не є повністю комфортним для всіх учасників.
Можливі особливості групової динаміки:

наявність
неформальних
мікрогруп;

окремі студенти
можуть
відчувати
ізолюваність;

не всі учасники
впевнено
висловлюють
свою думку;

рівень взаємної
підтримки
варіюється.