

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА	09-01:2026
	ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»	Редакція 2

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про стейкхолдерів освітньо-професійних програм**  
**у Відокремленому структурному підрозділі**  
**«Івано-Франківський фаховий коледж**  
**Карпатського національного університету**  
**імені Василя Стефаника»**

м. Івано-Франківськ  
2026 рік

	<p>ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА</p>	09-01:2026
	<p>ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»</p>	Редакція 2

## ПЕРЕДМОВА

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. ВНЕСЕНО                | Відокремленим структурним підрозділом «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника»  |
| 2. РОЗРОБНИК              | Заступник директора з навчально-виробничої роботи Чупровська Марта Ярославівна  |
| 3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО | Вченою радою Карпатського національного університету імені Василя Стефаника<br>Протокол від 27 січня 2026 р. № 02   |
| 4. ВВЕДЕНО В ДІЮ          | наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 04 лютого 2026 р. № 143  |
| 5. ВПРОВАДЖЕНО НА ЗАМІНУ  | Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», схваленого Педагогічною радою коледжу від 29 червня 2023 р., протокол № 04 (редакція 1) |

© Карпатський національний університет  
імені Василя Стефаника, 2026

Усі права на цей документ належать  
Карпатському національному університету імені Василя Стефаника.  
Будь-яке копіювання, відтворення чи поширення змісту документа (повністю або частково)  
без офіційного дозволу університету заборонено.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА	09-01:2026
	ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»	Редакція 2

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує загальні правові та організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (далі – Коледж) та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм спеціальностей рівня фахової передвищої освіти.

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом в. о. ректора університету від 22.09.2025 № 844), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Карпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом в. о. ректора університету від 22.09.2025 № 843).

**Стейкхолдери** (англ. *Stakeholders*) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

Стейкхолдери освітньо-професійних програм у Коледжі:

- забезпечують можливості їх реалізації;
- формують та уточнюють вимоги до освітньо-професійних програм та їх реалізації;
- проектують вимоги до випускників, створюють умови для реалізації вимог;
- надають зворотний зв'язок про якість освітньо-професійних програм та надають рекомендації щодо їх удосконалення.

Стейкхолдери мають легітимний інтерес в освітній діяльності Коледжу (залежать від неї або можуть впливати на неї) і поділяються на внутрішніх і зовнішніх.

До зовнішніх стейкхолдерів належать:

- центральні органи влади, які здійснюють нормативно-правове регулювання діяльності закладів фахової передвищої освіти і основне

	<p>ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА</p>	09-01:2026
	<p>ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»</p>	Редакція 2

замовлення на підготовку фахівців фахової передвищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;

- роботодавці, які зацікавлені в підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах зміни вимог ринку праці, навчаючись упродовж життя;

- школярі, абітурієнти та їхні батьки, які знаходяться на стадії вибору закладу освіти, зацікавлені у здобутті спеціальності, затребуваній на ринку праці;

- освітні установи різних типів, які зацікавлені в якісній підготовці фахівців;

- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але зацікавлені у соціальному партнерстві.

*Внутрішні стейкхолдери:*

- здобувачі фахової передвищої освіти, які зацікавлені в організації сучасного ефективного освітнього процесу, що забезпечує здобуття відповідного рівня компетентності;

- абітурієнти;

- педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал, які зацікавлені у збереженні і розширенні контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, високому рейтингу закладу освіти.

Діяльність стейкхолдерів поширюється на відділення, циклові комісії, де безпосередньо відбувається освітній процес, через надання пропозицій щодо змісту і організації освітнього процесу, допомогу у створенні умов для їх реалізації та участь у роботі Методичної комісії щодо освітньо-професійних програм.

Стейкхолдери рецензують освітньо-професійні програми спеціальностей щодо фахової підготовки, дають обґрунтовані рекомендації щодо їх удосконалення, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання з інтегральних та загальних компетенцій здобувачів фахової передвищої освіти.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА	09-01:2026
	ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»	Редакція 2

## II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Мета діяльності стейкхолдерів полягає в коригуванні діяльності здобувачів фахової передвищої освіти, адміністрації, структурних підрозділів Коледжу щодо підготовки майбутніх фахівців відповідно до потреб сьогодення, вимог до якості фахової передвищої освіти.

Завдання інституції стейкхолдерів:

*внутрішніх:*

- сприяти покращенню побутових умов здобувачів фахової передвищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх, освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичного забезпечення освітнього процесу);
- впливати на підвищення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки тощо.

*зовнішніх:*

- визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій в освітній діяльності;
- сприяти проходженню виробничих практик, надавати пропозиції щодо підвищення якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

## III. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних заходів щодо освітнього процесу;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, інформаційної системи «Деканат», офіційного вебсайту Коледжу, сторінки циклової комісії тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;

	<p>ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА</p>	<p>09-01:2026</p>
	<p>ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»</p>	<p>Редакція 2</p>

- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо;

- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітньо-професійних програм та їх зміст;

- оцінку якості викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота тощо;

- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;

- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;

- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітньо-професійній програмі;

- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами фахової передвищої освіти;

- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти в академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

#### **IV. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості фахової передвищої освіти в Коледжі може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;

- анкетування;

- дискусію;

- публічні виступи;

- скриньки для пропозицій;

- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу.

#### **V. ІНТЕРЕСИ ТА ОЧІКУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

Інтересами та очікуваннями стейкхолдерів освітніх програм є:

- для держави: вигідність розвитку якісної освіти полягає у підготовці майбутніх фахівців різних галузей, різнобічній і сучасній підготовці громадян до викликів і ризиків сучасності і майбутнього, їх патріотичному вихованні,

	<p>ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА</p>	<p>09-01:2026</p>
	<p>ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»</p>	<p>Редакція 2</p>

толерантності, зняття соціальної напруги і мінімізації конфліктів, подоланні соціальних проблем, зокрема;

- для бізнесу: важливе значення має усвідомлення переваг формування активного споживача на ринку благ та компетентного фахівця на ринку праці, розвиток можливостей самозайнятості й індивідуального підприємництва;

- для здобувачів освіти: можливість отримання сучасної та якісної освіти, сприятливих умов для особистісного розвитку і навчання, задоволення запитів у самореалізації в суспільстві;

- для педагогічних працівників, інших співробітників: можливість особистісної самореалізації і розвитку наукових інтересів, гарантії зайнятості, гідні умови праці, матеріальне, інформаційне і технічне забезпечення освітньої і наукової діяльності, можливість підвищення кваліфікації;

- для замовників освітніх послуг: задоволення запитів в отриманні якісної освіти, відкритості і доступності інформації, прозорості конкурсів.

## VI. РАДА СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Рада стейкхолдерів є дорадчо-консультаційним органом, який здійснює свою діяльність з метою забезпечення якості підготовки фахівців на основі співробітництва циклових комісій Коледжу із зацікавленими закладами, установами, організаціями, провідними роботодавцями.

Діяльність Ради ґрунтується на принципах колегіальності та академічної доброчесності, прозорості, взаємоповаги. У своїй діяльності Рада керується чинним законодавством України, нормативною базою внутрішньо університетського, внутрішньо коледжівського рівнів, наказами і розпорядженнями відповідних посадових осіб.

До складу Ради можуть входити як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери, а саме: здобувачі фахової передвищої освіти та їх батьки, педагогічні працівники, адміністративно-управлінський персонал, замовники освітніх послуг, фахівці-практики, потенційні роботодавці за галуззю освіти, представники соціальних груп, які зацікавлені у соціальному партнерстві. Склад Ради обговорюється та затверджується на випускових циклових комісіях. Затверджений склад Ради стейкхолдерів освітньо-професійної програми збирається не рідше одного разу у семестр. Пропозиції, внесені членами Ради стейкхолдерів, обговорюються і у разі схвалення вносяться до чинної освітньо-професійної програми.

Рішення Ради стейкхолдерів мають рекомендаційний характер.

	<p>ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА</p>	09-01:2026
	<p>ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»</p>	Редакція 2

Рада має право звертатись з поданнями, пропозиціями до Методичної та Педагогічної ради Коледжу.

*Функції Ради стейкхолдерів:*

Рада стейкхолдерів є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу, його структурних підрозділів – відділень, циклових комісій, – і виконує такі функції:

- оцінювання освітніх, освітньо-професійних програм з урахуванням ринку праці;
- розроблення та удосконалення освітньо-професійних програм;
- організаційна та ресурсна підтримка у процесі реалізації освітньо-професійних програм;
- організація практичної підготовки та бази установ-партнерів;
- сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу;
- здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників Коледжу до професійної діяльності;
- сприяння вдосконаленню взаємодії Коледжу з потенційними роботодавцями;
- популяризація спеціальностей, які забезпечують підготовку фахівців Коледжу;
- прогнозування потреб ринку праці у здобувачів фахової передвищої освіти відповідних спеціальностей певних освітньо-професійних програм;
- надання пропозицій щодо відкриття нових освітньо-професійних програм.

## **VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Зміни і доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА	09-01:2026
	ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»	Редакція 2

### ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№ з/п	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1.	1	1	1	Ухвала Вченої ради	24.02.2026	Чупровська М. Я.