




# АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

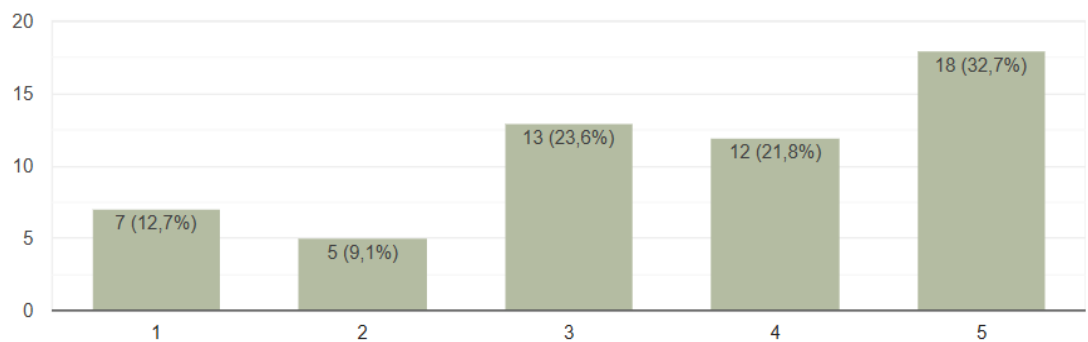
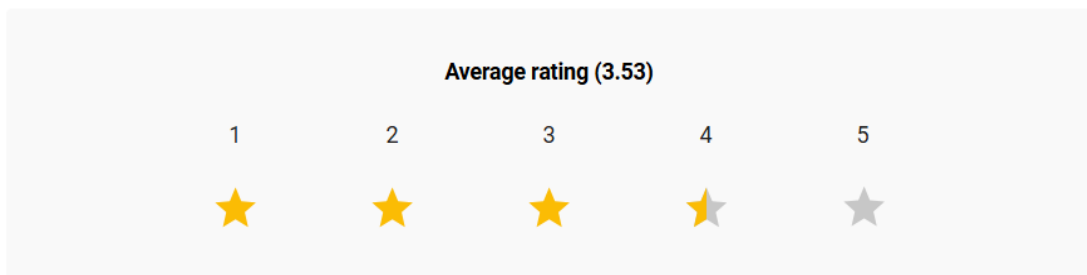
Моніторинг психоемоційного стану студентів  
випускного курсу



1. Я відчуваю впевненість щодо свого майбутнього після завершення навчання.


55 відповідей

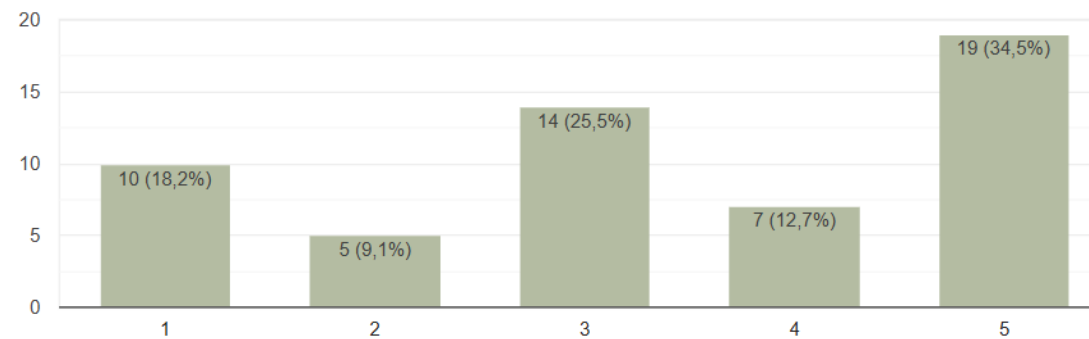
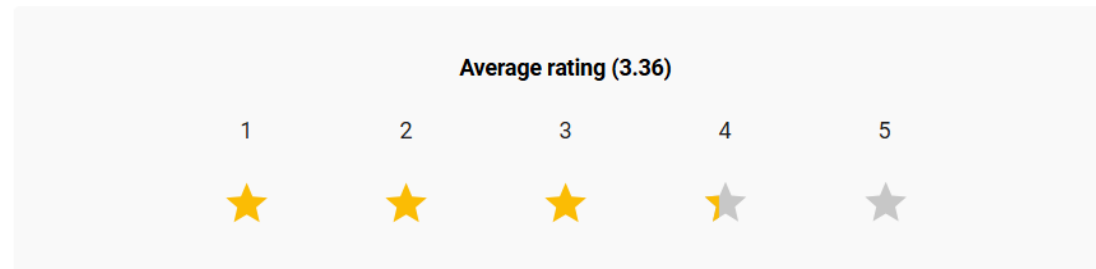
 [Копіювати діаграму](#)



2. Мене часто турбують думки про працевлаштування або подальше життя.

55 відповідей

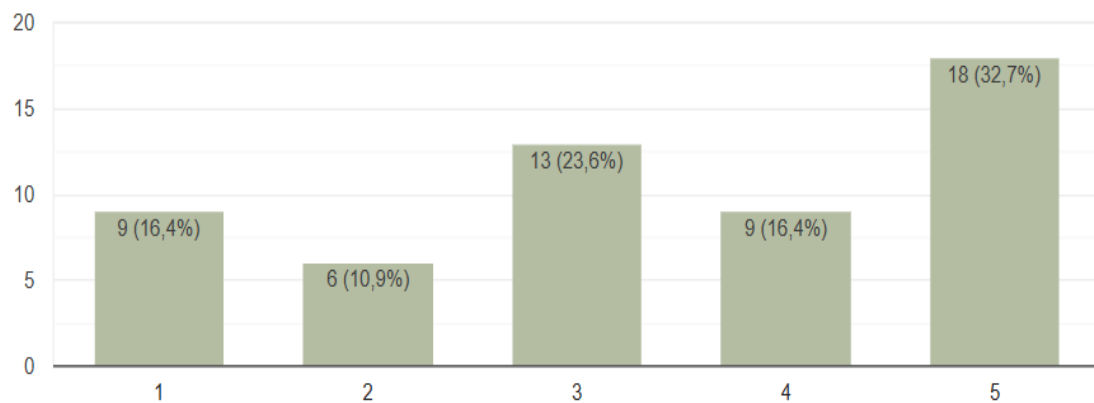
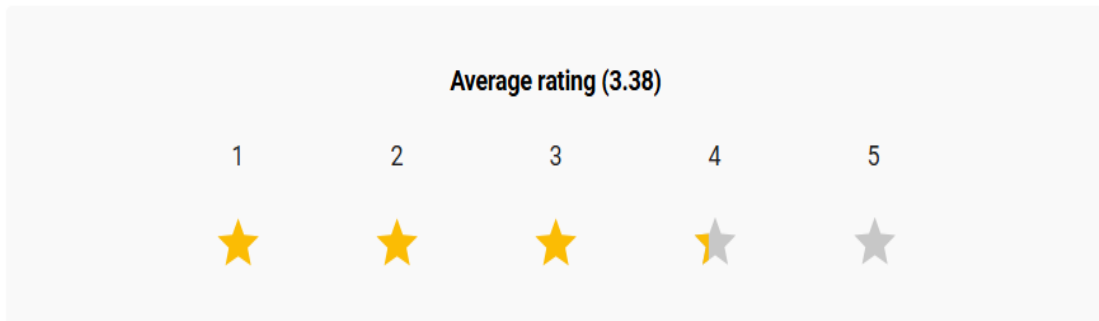
 [Копіювати діаграму](#)



3. Я відчуваю емоційне виснаження через навчання.

[Копіювати діаграму](#)

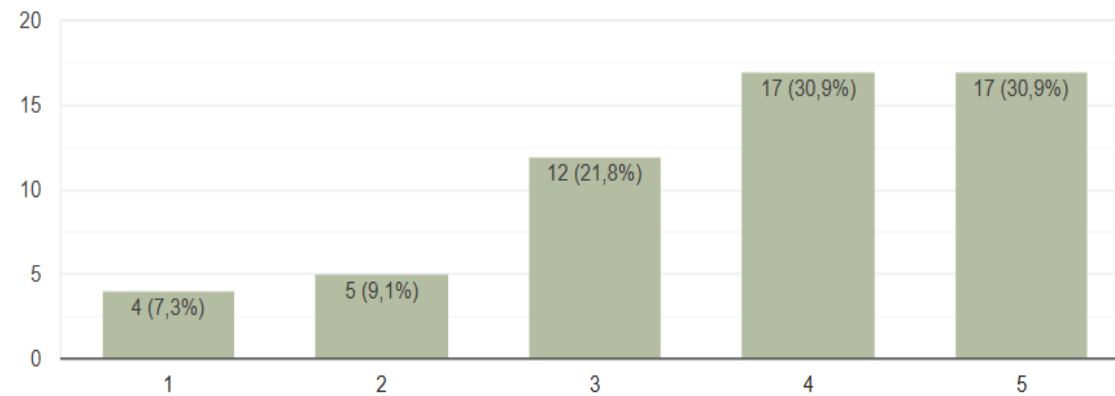
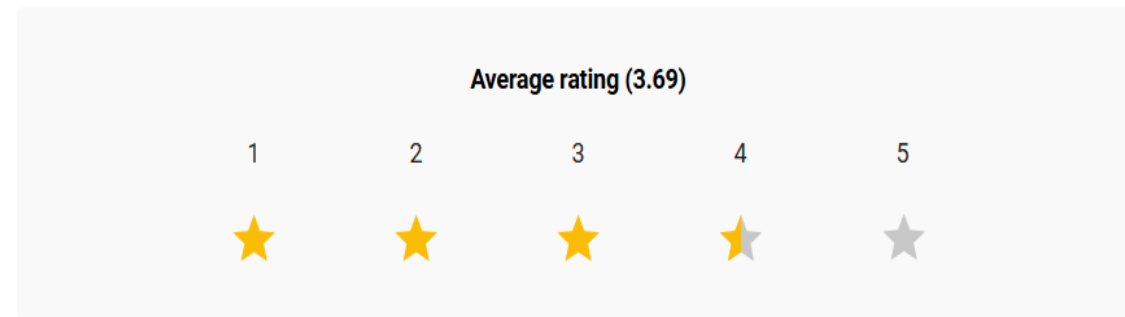
55 відповідей



4. Я задоволений(а) тим, як склалося моє навчання в коледжі.


[Копіювати діаграму](#)

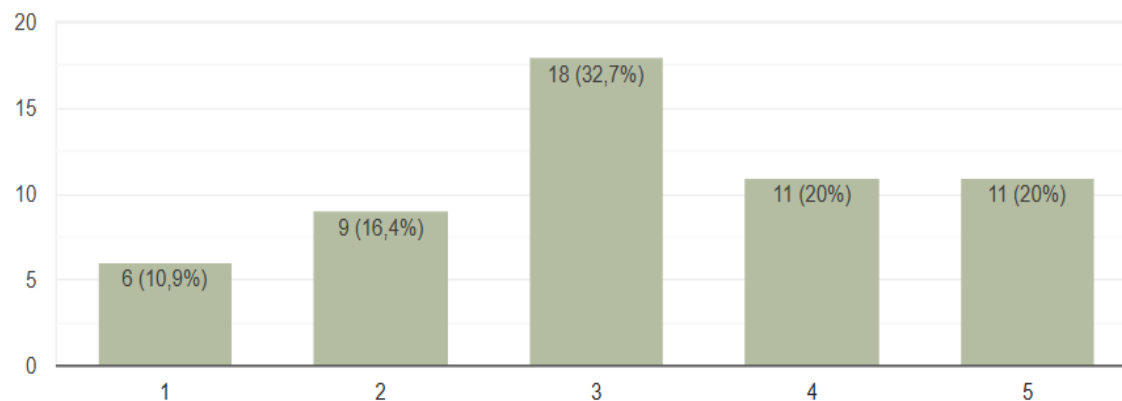
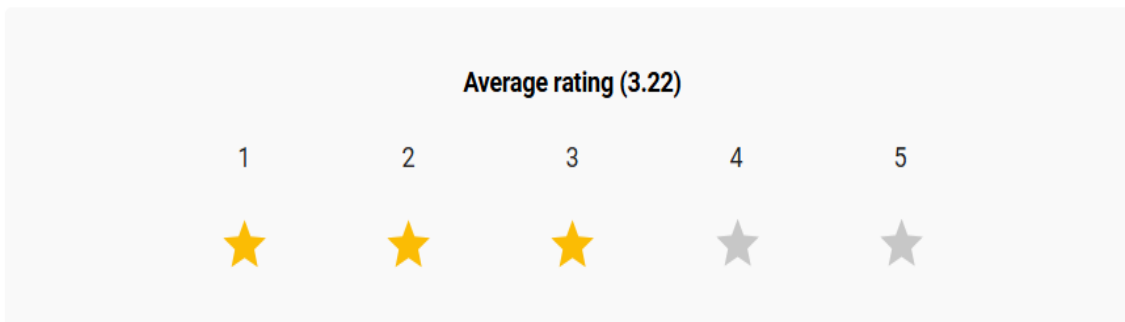
55 відповідей



5. Я маю чіткий план дій після випуску.


55 відповідей

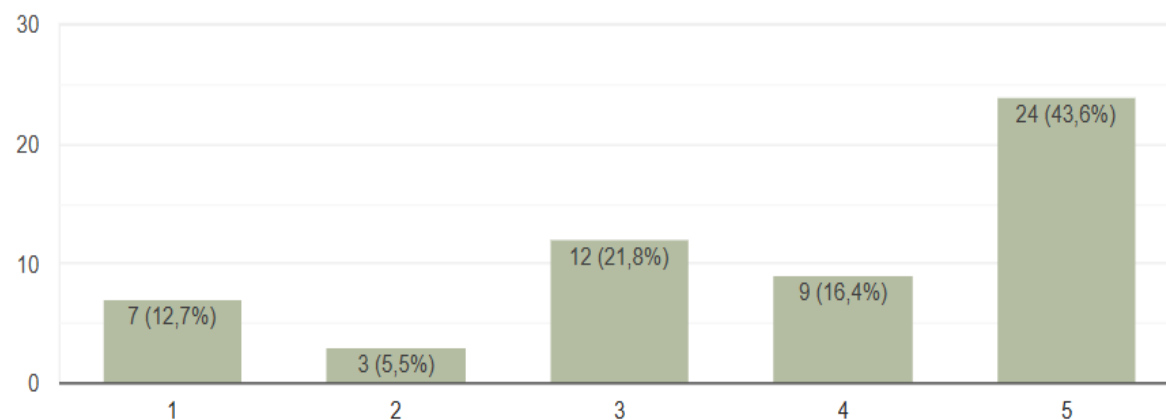
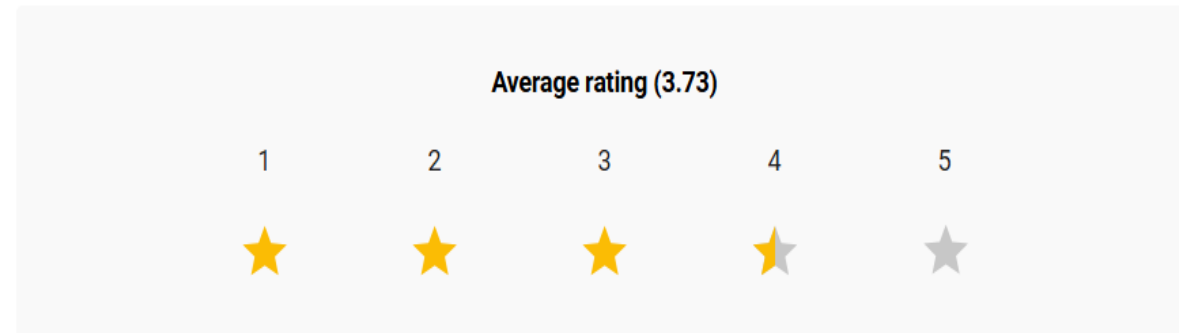
 Копіювати діаграму




6. Я відчуваю підтримку (від родини, друзів або викладачів).

55 відповідей

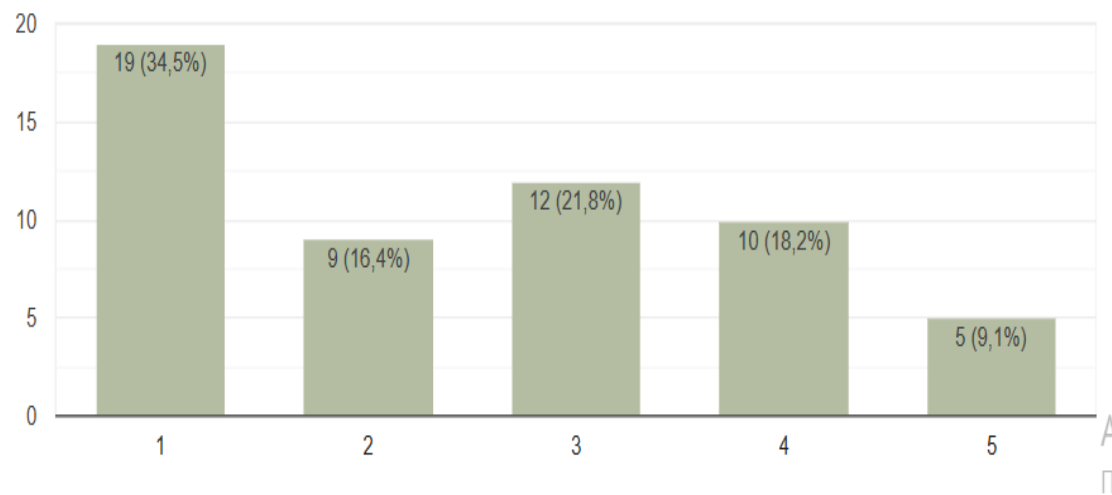
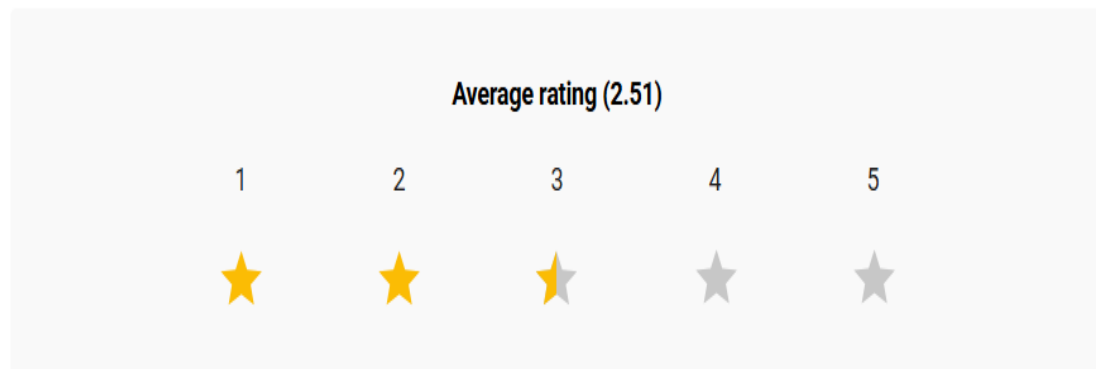
 Копіювати діаграму




7. Я сумніваюся у своїх професійних здібностях.

 [Копіювати діаграму](#)

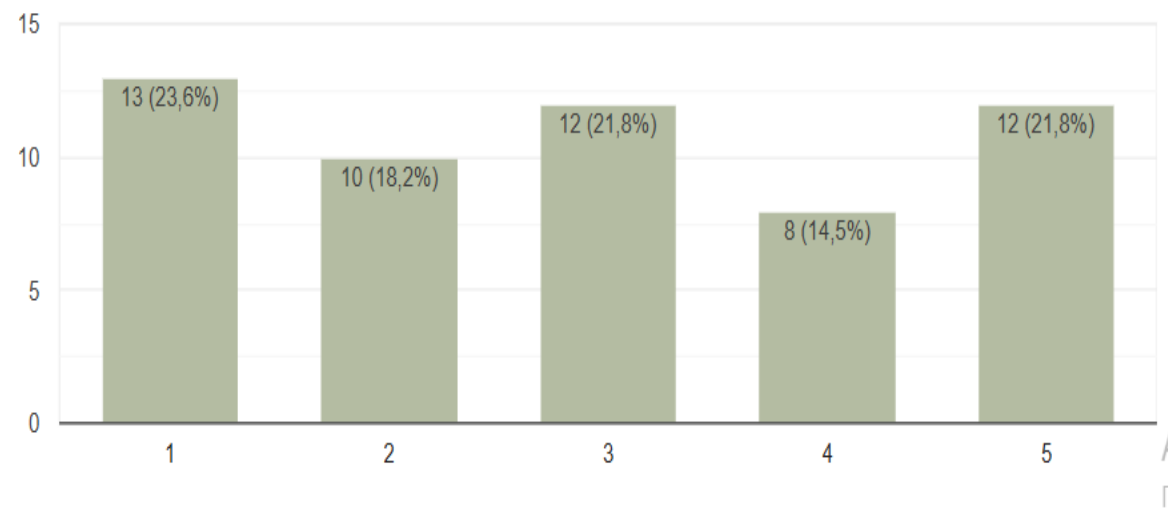
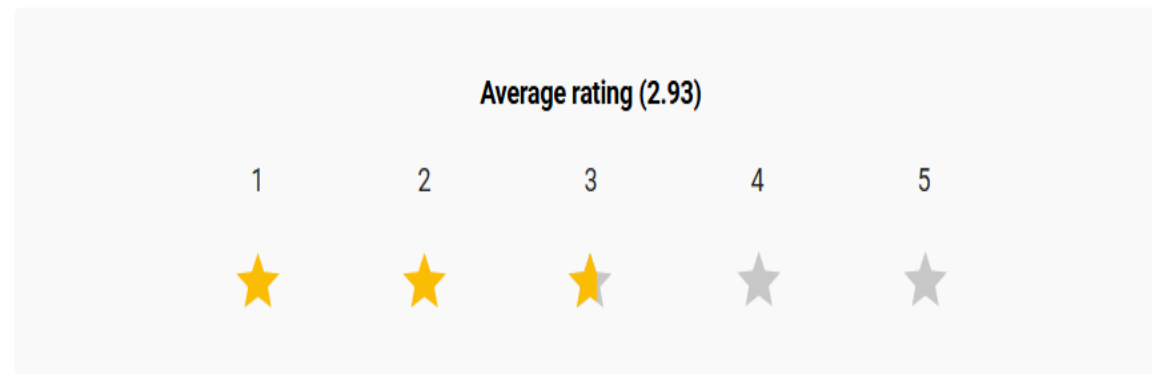
55 відповідей




8. Я відчуваю сильний стрес у повсякденному житті.

 [Копіювати діаграму](#)

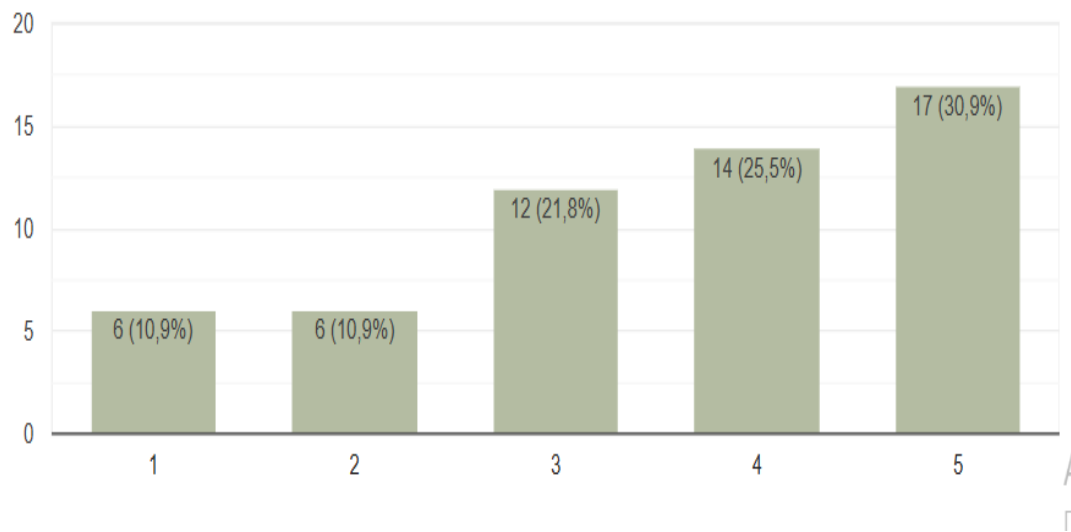
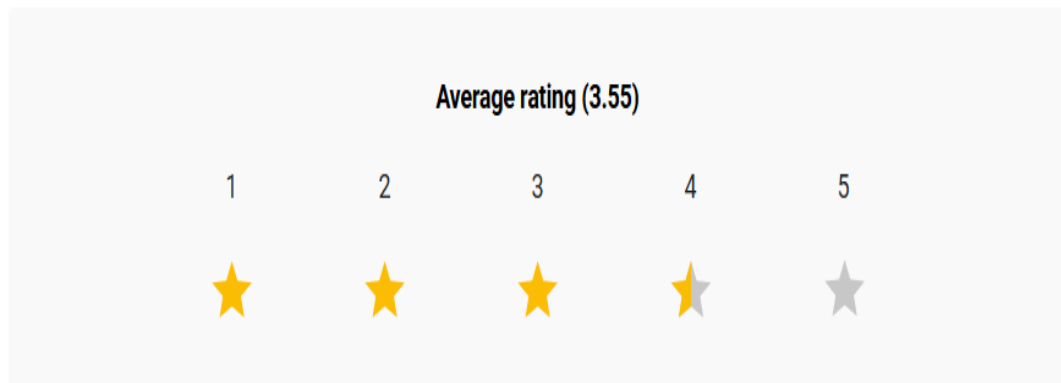
55 відповідей




9. Я вмію справлятися зі своїми емоціями та напругою.

 [Копіювати діаграму](#)

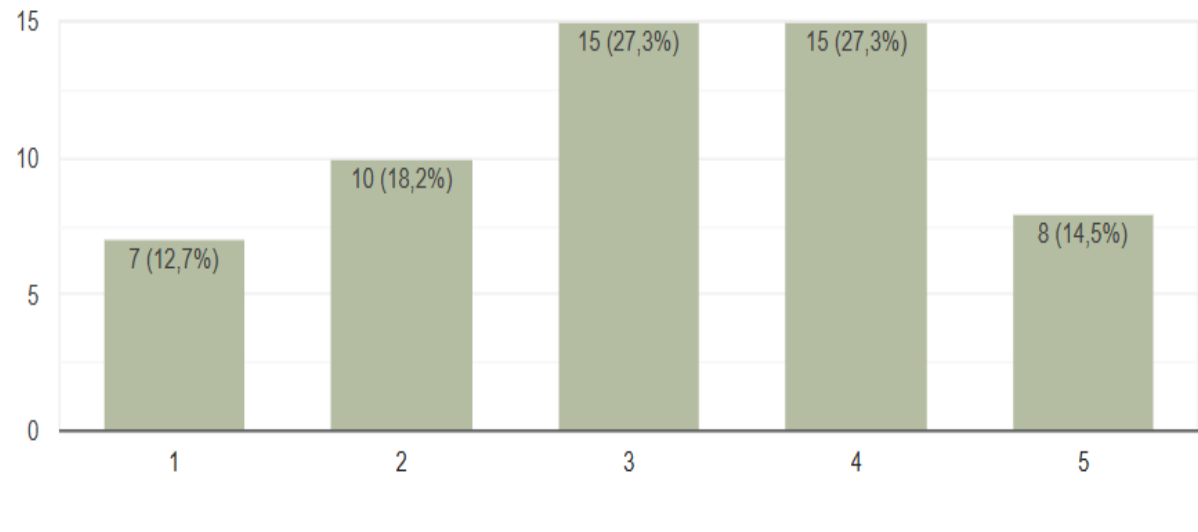
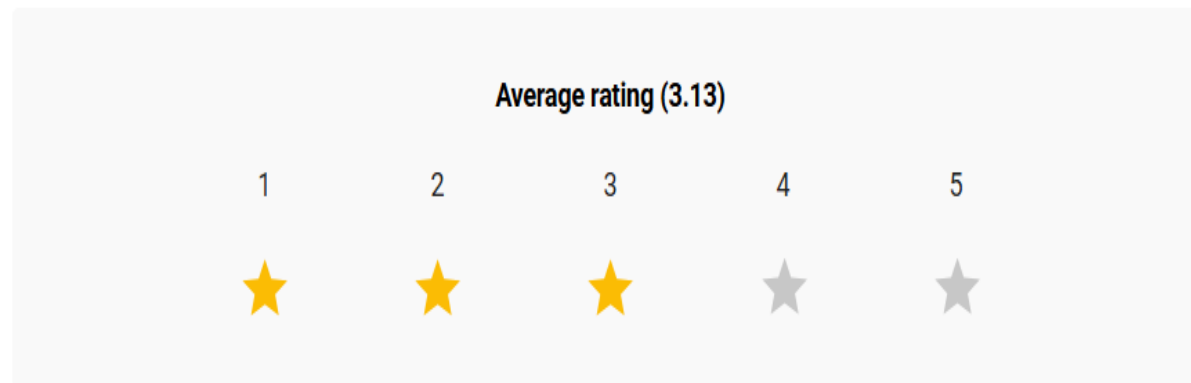
55 відповідей



10. Я відчуваю оптимізм щодо свого життя в найближчі 1–2 роки.

 [Копіювати діаграму](#)

55 відповідей



# 7. Загальні висновки

---

## 1. Загальний емоційний фон

Більшість студентів оцінюють свій стан як **задовільний або нестабільний**.

- Ключові емоції:** Найчастіше зустрічаються тривога, втома та апатія.
- Позитивні моменти:** Частина студентів зберігає надію та стриманий оптимізм, але вони в меншості порівняно з тими, хто відчуває виснаження.

## Рівень стресу та його причини

Рівень стресу оцінюється як **вище середнього**.

- Навчальне навантаження:** Написання дипломних робіт та підготовка до іспитів є головними стресорами.
- Зовнішні фактори:** Війна в Україні, безпекова ситуація та невизначеність майбутнього суттєво підсилюють внутрішню напругу.
- Фізичні прояви:** Студенти скаржаться на порушення сну (безсоння) та швидку втомлюваність.

# 7. Загальні висновки

---

## 3. Академічна мотивація

Спостерігається **зниження мотивації** до навчання.

- Студентам важко зосередитися на академічних завданнях, коли вони відчувають емоційне вигорання.
- Багато хто виконує завдання "за інерцією", щоб просто завершити навчання та отримати диплом.

## 4. Соціальна підтримка та копінг-стратегії

Як студенти справляються зі станом:

- Спілкування:** Основне джерело підтримки — сім'я, друзі та партнери.
- Методи самопомоги:** Перегляд фільмів/серіалів, прослуховування музики, прогулянки та соціальні мережі (як засіб відволікання).
- Звернення за допомогою:** Низький рівень готовності звертатися до професійних психологів; більшість покладається на власні сили.